

Istituto Comprensivo Statale Gattamelata

Via Gattamelata, 35

20149 Milano

### **Collegio dei Docenti Unitario n. 2**

Anno scolastico 2024/2025

In data 30 settembre 2024, alle ore 17.15 presso l'aula polifunzionale della scuola secondaria "Eugenio Colorni" è convocato il Collegio Docenti unitario per discutere il seguente O.d.g.:

1. Approvazione [verbale](#) seduta precedente;
2. Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa;
3. Tutor per docenti neo-immessi;
4. [Piano delle attività](#);
5. [Commissioni](#) (nell'allegato sono indicati i nomi dei docenti che avevano dato la disponibilità lo scorso anno);
6. Progetti - [Criteri per la realizzazione dei progetti](#) - [scheda](#);
7. Deroghe al numero di assenze per la validità dell'anno scolastico;
8. Educazione civica - applicazione delle [Linee guida](#) e individuazione coordinatori
9. Proposta modifica [criteri per esuberi scuola dell'infanzia](#)
10. Individuazione tutor
11. Varie ed eventuali

## **1. Approvazione verbale**

Il verbale è approvato a maggioranza.

## **2. Funzioni strumentali**

- Continuità primaria/secondaria: Lia Gaffuri
- BES: Annamaria Cacciapaglia, Maria Grazia Scarpetta
- Formazione classi primaria: Pia Lanzellotti
- Curricolo e valutazione: Angela Lodi, Ilaria Zambelli, Amelia Musati, Elena Catania
- Gestione del PTOF: Luisa Coppa, Gaia Nanghini

## **3. Tutor docenti neo-immessi**

Filomena Prizio: tutor Greta Napoleone

Rita Ognibene: tutor Antonella Diesi

Sabrina D'Alessandro: tutor Chiara Bernasconi

Giulia Riboldi: tutor Alessia Migliacci

Barbara Desantis: da definire

Anna Gaspari: da definire

Sofia Peverada: tutor Ilaria Zambelli

Giorgia Gritti: tutor Amelia Musati

Sara Ricciardi: tutor Ilaria Zambelli

Nicolò Sanna: tutor Marisa Sorrenti

## **4. Piano annuale delle attività**

Viene approvato il piano della attività inviato da Ds con alcune modifiche rispetto allo scorso Collegio docenti.

## **5. Commissioni**

È stato condiviso il file delle disponibilità che verrà aggiornato e messo in condivisione.

La prof.ssa Buono dà la disponibilità per la commissione bullismo, ma richiede la disponibilità di qualche collega per affiancarla.

Il Ds metterà in condivisione un file.

La maestra Giuseppa Re chiede un chiarimento circa gli incarichi della commissione orario. Il Ds spiega che ha necessità di una persona che dia la disponibilità per collaborare con lui per trovare sostituzioni. Il pagamento di questo incarico è soggetto alla contrattazione. Il Ds non sa ancora definire quanti fondi siano disponibili e quindi come verranno retribuite queste ore. In parte verranno retribuite anche con il Bonus.

La prof.ssa Trentin chiede che si crei un gruppo di lavoro che possa affiancare la commissione formazione classi.

## **6. Progetti - [Criteri per la realizzazione dei progetti](#) - [scheda](#);**

Il Ds invita il Collegio a mandare i progetti alla mail della scuola, non solo a lui.

La prof.ssa Cozza in relazione al progetto con la pedagoga, chiede alle maestre della quinta di inviarle due righe che descriva l'idea di progetto, così che lei possa poi inserirla nella scheda apposita.

Il Ds comunica che ci sono criteri per la realizzazione dei progetti in caso in cui non ci siano fondi per finanziare tutti quelli proposti.

## **7. Deroche al numero di assenze per la validità dell'anno scolastico**

Le deroghe possono avvenire per motivi di salute, istruzione in ospedale o domiciliare, disagio socioculturale, arrivo tardivo in Italia di alunni stranieri, assenze per difficoltà familiari documentate.

## **8. Educazione civica - applicazione delle [Linee guida](#) e individuazione coordinatori**

Le linee guida sono state appena approvate. Saranno approfondite dalla commissione che si occupa del curriculum. Per il momento si stabiliscono i referenti. Queste linee guida richiedono in particolare che l'educazione civica rimanga una materia trasversale e che tutti gli insegnanti possano valutare in educazione civica, quindi verranno aggiornati i registri. Come Collegio bisogna decidere chi è il referente che propone la valutazione. Il Ds propone per la primaria l'insegnante di storia. Per la secondaria il Ds pensava di distribuire l'incarico. La prof.ssa Trentin propone che si occupi di essere referente in prima la prof. di matematica. In terza la prof. di lettere. In seconda l'incarico viene affidato a diversi docenti: 2A Buono, 2C Occhetti, 2D Aiello, 2B Verzi, 2E Lodi, 2F Mannelli.

Proposta modifica [criteri per esuberi scuola dell'infanzia](#)

All'infanzia quest'anno c'è stato il boom di iscrizioni. Nei criteri c'è scritto che non si dia priorità a bambini che si sono trasferiti da altre città, ma alle maestre dell'infanzia questo non pare giusto. Tra i criteri per gli esuberi le maestre propongono che si dia la precedenza ai bambini più grandi indipendentemente dai trasferimenti (5, 4 e 3 anni), prima di poter accogliere i bambini più piccoli. Il Ds risponde che verrà fatta la proposta al Consiglio di Istituto.

## **9. Individuazione tutor**

Si delibera in merito all'individuazione dei tutor per i corsi del DM 65.

In questo momento sono in atto diversi progetti per il PNRR: stanno per partire corsi STEM per gli alunni. Lo scorso anno scolastico abbiamo chiesto l'adesione come tutor per questi corsi. Erano arrivate un po' di adesioni ma non in numero sufficiente. Ora per gli esperti esterni serve anche un tutor di classe. Il Collegio delibera come segue (Delibera 2 a.s. 2024-25)

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO STEM DOCENTI INFANZIA

Tutor: Maria Concetta Marsana

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO STEM DOCENTI SECONDARIA

Tutor: Giovanna Trentin

PROGETTO: FUTURA REVOLUTION

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA INGLESE DEGLI ALUNNI

Scuola dell'infanzia – tutor Barbara Cappelletti

Scuola primaria

CLASSE	TUTOR
4A	Valentina Negri
4B	Giulia Riboldi
4C	Ileana Ferrara
4D	Irina Demjanova
4E	Greta Luisa Napoleone
4F	Anna Calabretta
5A	Patrizia Lombardo
5B	Gina Marella
5C	Luisa Coppa
5D	Daniela Merlo
5E	Tatiana Bottoli
5F	Mara Flocco

Scuola secondaria

CLASSE	TUTOR
3A	Maria Teresa Brocardo
3B	Annamaria Leonetti
3C	Antonio Santu
3D	Annamaria Cacciapaglia
3E	Sabrina Stellino
3F	Caterina Cusolito

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI ALUNNI

Scuola dell'infanzia: tutor Lucia Gallina

Scuola primaria

CLASSE	TUTOR
1A	Letizia Rampani
1B	Barbara Ferro

1C	Valentina Calzi
1D	Sofia Peverada
1E	Luciana Rosas
1F	Giuliana Cutugno
2A	Giuseppina Re
2B	Pia Lanzellotti
2C	Silvia Zavettieri
2D	Federica Bianchi
2E	Amelia Musati
2F	Arianna Siragusa
3A	Fabiola Astolfi
3B	Fabiola Astolfi
3C	Mariagrazia Scarpetta
3D	Mariagrazia Scarpetta
3E	Ilaria Zambelli

Scuola secondaria

CLASSE	TUTOR
1A	Costantina Verzi
1B	Alessandra Pangrazio
1C	Sandra Aiello
1D	Idia Lombardo
1E	Barbara Benedetti
1F	Valentina Cucinotta
2A	Valeria Vicinanza
2B	Barbara Pagnin
2C	Isabella Buono
2D	Antonio Santu
2E	Maria Concetta Carbone
2F	Rosa Nappo

Votanti n°: 123 Voti favorevoli n°: 123 Voti contrari n°: 0 Astenuti n°: 0

## 10. Varie ed eventuali

La dottoressa Vivaldo ha dato la sua disponibilità per farci a formazione sui protocolli sanitari presenti in alcune classi per bambini che hanno crisi convulsive. La dott.ssa è pediatra del San Carlo. La dott.ssa condivide con noi il protocollo per come comportarci. Premessa: fa paura, ma in realtà non è una situazione grave, si ha tempo per chiamare soccorsi.

La crisi si manifesta così: il bambino risulta assente, gli occhi sono all'indietro, è rigido, è incontattabile. Bisogna metterlo in posizione di sicurezza cioè sul fianco sinistro. Si hanno 3 minuti di tempo. Bisogna chiamare il 112. Nel 99 % dei casi la crisi passa da sola. Il bambino è come addormentato. Arrivano i soccorsi, lui si sveglia e poi lo vediamo spaventato perché non sa cosa è successo. Nella crisi convulsiva c'è un blackout. Quando usare il farmaco? Quando dopo 3 o 4 minuti continua ad avere incontattabilità, sguardo fisso, vuoto. Dopo 3/4 minuti somministrare farmaco, che è una supposta. La dott.ssa raccomanda di non farci prendere dal panico. Il farmaco è un farmaco, non va dato troppo in fretta perché ha effetti collaterali. Quindi si ha tutto il tempo per agire in sicurezza. Il docente deve stare sempre col ragazzo, piuttosto si manda un ragazzo a chiamare un commesso con il farmaco. Quando la crisi finisce, poi il bambino chiude gli occhi e dorme. Il bambino va lasciato addormentato. Intanto arrivano i soccorsi. Meglio aspettare qualche secondo in più che essere troppo precipitosi con la somministrazione del farmaco.

Il farmaco in primaria si trova in classe o in sala medica. In secondaria il farmaco viene tenuto in classe.

Altra domanda: posso essere denunciata se sbaglio in qualche modo? La dott.ssa specifica che non c'è nessun rischio di errore: l'errore sarebbe non dare il farmaco, ma se viene dato non può esserci errore, non c'è rischio di sovradosaggio.

Come comportarsi con i compagni? L'ideale sarebbe fare uscire i ragazzi dalla classe.

Ogni anno va rinnovato il protocollo.

Attività per i Divari territoriali. Molti docenti della secondaria hanno dato disponibilità per fare mentoring 1:1 agli alunni. Il Ds chiarisce che possono essere anche insegnanti primaria.

La prof.ssa Paganuzzi chiede se si può considerare di allungare anche il primo intervallo a 10 minuti.

E chiede inoltre se si possono portare gli alunni in cortile per l'intervallo.

La prof.ssa Maiocchi ricorda che a novembre c'è la campestre e chiede la partecipazione della primaria.

Il Ds comunica la data dell'Open Day della Secondaria: 23 novembre.

Non essendoci altri punti all'Odg, la seduta è tolta alle 18.30.

Il Dirigente scolastico

Giovanni Santoro

La segretaria

Stefania Giudici