



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo statale di Via Gattamelata - Milano

Sede amministrativa - Via Gattamelata, 35 - 20149 Milano
Tel. 02 884 44 981-982-985 Cod. Mecc. MIIC8F0003

Scuola dell'Infanzia - Via Gattamelata 22 Cod. Mecc. MIAA 8F 001X
Scuola Primaria "P. Micca" - Via Gattamelata 35 - tel 02 88444 981 - 982 - 985 Cod. Mecc. MIEE 8F 0015
Scuola Secondaria di I grado "E.Colorni" - Via Paolo Uccello 1/a - tel 02 884 44 994 Cod. Mecc. MIMM 8F 0014
C.F. 80124010150 e-mail miic8f0003@istruzione.it PEC miic8f0003@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icsgattamelata.edu.it>

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: Determina a contrarre per l'affidamento diretto del progetto d'Istituto denominato "PROGETTO CAPOEIRA" rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola primaria dell'anno scolastico 2024/25 ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023. Registro delle decisioni dirigenziali n. 712- CIG: B4648FEB14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»
VISTA	la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
VISTO	Il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018
VISTO	l'art. 45, comma 2, lett. a), del D.l. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;
VISTO	Il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
VISTO	il Programma Annuale 2025 in fase di approvazione
VISTO	il D.lgs n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"
VISTO	in particolare l'art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 cit. secondo i quali: co.1: "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte". Co.2: "In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale".

VISTO	che l'art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante
VISTO	l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come <i>"l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice"</i>
CONSIDERATO	ai sensi dell'art. 58 del d.lgs. 36/2023, che l'appalto, peraltro già accessibile dato l'importo non rilevante, non è ulteriormente suddivisibile in lotti in quanto ciò comporterebbe una notevole dilatazione dei tempi e duplicazione di attività amministrativa con evidente violazione del principio del risultato di cui all'art. 1 del Dlgs n. 36/2023
VISTO	l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.
VISTO	<i>le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;</i>
VISTO	l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG: B4648FEB14);
VISTO	<i>che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG: B4648FEB14)</i>
CONSIDERATA	la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia
VISTO	il progetto d'Istituto denominato " Progetto Capoeira " approvato dal collegio docenti
RILEVATO	che all'interno dell'Istituto comprensivo non sono disponibili nella scuola professionalità qualificate con esperienza e curriculum per le competenze sopra indicate e che pertanto l'attuazione del progetto in parola dovrà essere affidata ad esperti esterni
DATO ATTO	della necessità di affidare il progetto in oggetto, avente le seguenti caratteristiche: Capacità di gestire il proprio corpo in relazione allo spazio circostante e agli altri che lo occupano, continuando a sfidare sé stessi e acquisendo nuove competenze dal punto di vista motorio, ma anche ritmico e relazionale. Obiettivi 1. EDUCAZIONE MOTORIA • Sviluppare le capacità sensoriali e la percezione del proprio corpo nel suo complesso e nei suoi singoli elementi • Stimolare la presa di coscienza e la

conoscenza del proprio corpo in posizione statica e dinamica • Promuovere la capacità di gestire il proprio corpo in movimento nello spazio, organizzando gli spostamenti in relazione alla presenza degli oggetti e dei compagni • Avviare alla coordinazione oculo-manuale e segmentaria • Sviluppare la lateralizzazione • Sviluppare l'abilità di comporre all'interno di attività più complesse le capacità motorie sperimentate • Promuovere la capacità di ritmizzazione, favorendo il rapporto tra movimenti e musica • Rendere il movimento, libero e spontaneo del bambino, disciplinato, mantenendo la sua originalità • Attivare e sviluppare qualità neuromotorie quali agilità al suolo, equilibrio statico e dinamico, elevazione e ritmo • Affinare la capacità di drammatizzazione • Sperimentare il proprio corpo e il movimento come veicolo a strategia comunicativa • Acquisire la padronanza degli schemi posturali e degli schemi motori di base • Gestire la motricità in situazioni acrobatiche: scoprire deambulazioni e posizioni non comuni e percepire varie reazioni della propria motricità in situazioni acrobatiche fondamentali.

2. **EDUCAZIONE MUSICALE** • Ascoltare • Percepire e discriminare alcuni elementi base del linguaggio parlato e di quello sonoro (silenzio, suono, rumore, intensità, altezza, durata, timbro, ritmo) • Vivere l'esperienza musicale attraverso il vissuto corporeo • Prendere coscienza del movimento nello spazio in relazione a ciò che viene udito e visto (coordinamento audio-motorio e oculo-motorio) • Adattarsi a diverse situazioni ritmiche • Stabilire relazioni o atteggiamenti motori ed espressivi, in base a diversi stimoli • Utilizzare consapevolmente lo spazio in rapporto agli altri • Sincronizzare gesto esecutivo e voce • Interpretare un ruolo in modo espressivo e creativo • Curare le capacità mimico-gestuali • Liberare la propria espressività e la propria creatività • Memorizzare canti e sequenze di movimenti • Suonare alcuni strumenti • Cantare collettivamente, utilizzando in modo consapevole e controllato la propria vocalità • Eseguire rappresentazioni grafiche relative alle esperienze vissute

3. **EMOTIVO-RELAZIONALE:** • Promuovere la partecipazione di tutti alle attività • Sviluppare/rinforzare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, la concentrazione • Sviluppare interazioni e atteggiamenti positivi verso i compagni • Ampliare le espressioni verbali adatte a descrivere le proprie reazioni emotive • Superare i modi di pensare che provocano eccessiva sofferenza emotiva e che ostacolano il conseguimento dei propri obiettivi • Pervenire all'autocomprensione e all'auto trasformazione delle reazioni emotive spiacevoli • Trasmettere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle per la buona riuscita di ogni attività • Incontrare l'altro che è uguale nei diritti e nei doveri • Riconoscere e superare i propri limiti • Acquisire il rispetto per le regole necessarie a vivere, convivere, superare le difficoltà • Dominare i propri impulsi aggressivi e incanalarli nella ricerca di un'armonia con l'altro • Pervenire alla consapevolezza delle proprie reazioni emotive

fase operativa	tipo di lavoro	metodologie	luogo	docente/esperto	Ore
incontro di preparazione	messa a punto del progetto		scuola	docenti delle seconde + responsabile esterno	1
esecuzione	8 incontri da 60 minuti a classe	attiva	palestra Faravelli e/o Teodorico	docente esperto	48 ore totali
verifica finale	Confronto fra docenti		scuola	docenti delle classi seconde	1

Risultati attesi:

Raggiungimento di un buon livello di autocontrollo motorio.

Maggior autocontrollo dal punto di vista emotivo.

Messa in scena di uno spettacolo finale che permetta ai bambini di acquisire fiducia in se stessi e una maggiore autostima.

CONSIDERATO

che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla diversificazione e l'ampliamento dell'offerta formativa nella **Scuola Primaria**.

RITENUTO	di affidare il servizio all'operatore A. s. d Spazio Capoeira Desequilibrio, c.f. 97596170155 p. iva. 09311010962
CONSIDERATO	<i>che l'offerta risulta essere vantaggiosa e rispondente all'interesse pubblico che l'Istituto deve soddisfare;</i>
ESAMINATA	la seguente documentazione fornita dall'operatore economico: <ul style="list-style-type: none"> - dichiarazione di possesso dei requisiti di cui all'art. 94 del D.Lgs. n. 36/2023 ai sensi dell'art. 52 del D.lgs 36/2023 - dichiarazione relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari L. 136 del 13.08.2010
VERIFICATA	la seguente documentazione relativa all'operatore economico sopra indicato: <ul style="list-style-type: none"> - Assenza di annotazioni Anac - Regolarità del Documento Unico di Regolarità Contributiva (Durc) - Documento di verifica autocertificazione della Camera di Commercio
CONSIDERATO	che gli importi di cui al presente provvedimento, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2025 in fase di approvazione dal Consiglio d'Istituto.
RITENUTO	di procedere in merito;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023, l'affidamento diretto del servizio in parola all'operatore economico **A.s.d Spazio Capoeira Desequilibrio, Cod. fiscale 97596170155 p. iva. 09311010962**, con sede legale in **Via Correggio, 55- Milano**, per un importo complessivo delle prestazioni pari a **Euro 3806,40 comprensivi di Iva e di qualsiasi altro onere per la scuola** fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela della Pubblica amministrazione nei casi consentiti dalla legge

di autorizzare la spesa da imputare sul **capitolo P.2.11 dell'esercizio finanziario 2025** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

che il pagamento verrà effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica debitamente controllata e vistata in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale

ai sensi dell'art. 15 e dell'art. 114 del Dlgs n.36/2023 Responsabile Unico del Procedimento e Direttore dell'Esecuzione è il sottoscritto **prof. Giovanni Santoro**, Dirigente Scolastico dell'Istituto

di affidare l'**attività istruttoria** al *Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sig.ra Vittoria Pultrone*

che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica <http://www.icsgattamelata.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza



I Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Santoro
Firmato in modalità digitale