

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo statale di Via Gattamelata - Milano

Sede amministrativa - Via Gattamelata, 35 - 20149 Milano
Tel. 02 884 44 981-982-985 Cod. Mecc. MIIC8F0003

Scuola dell'Infanzia - Via Gattamelata 22 Cod. Mecc. MIAA 8F 001X
Scuola Primaria "P. Micca" - Via Gattamelata 35 - tel 02 88444 981 - 982 - 985 Cod. Mecc. MIEE 8F 0015
Scuola Secondaria di I grado "E.Colorni" - Via Paolo Uccello 1 - tel 02 884 44 994 Cod. Mecc. MIMM 8F 0014
C.F. 80124010150 e-mail miic8f0003@istruzione.it PEC miic8f0003@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icsgattamelata.edu.it>

All'Albo on line della scuola
Al sito web della scuola

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1
"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Linea di
investimento: 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
Titolo avviso: Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Codice intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Finanziamento: **Euro 89.594,47**
Finanziamento: fondi Unione Europea – Next Generation EU – **tot. Linee di Intervento A e B Euro**
110.473,27
Progetto titolo: Futura Revolution – codifica: M4C1I3.1-2023-1143-P-30339 - Cup: H44D23002650006
Oggetto: DECRETO DI NOMINA DEI TUTOR SU PERCORSI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO

Ai docenti interessati
Al Sito web dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** che, come da Allegato 1 al suddetto DM 65/2023, che la quota di risorsa a tale scopo destinata a questo Istituto è di **Euro 89.594,47 per la Quota A “Percorsi formativi Stem, digitali, lingue per studenti” e di Euro 20.878,80 per la Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” per un totale di Euro 110.473,27**
- VISTO** la nota prot. m_pi. AOOGAMBI.Registro Ufficiale.U.0132935.15-11-2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'**accordo di concessione** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, assunto a protocollo di questa istituzione scolastica con il numero n. 0000155/E del 15/01/2024 e dall'Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del Merito con il numero m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0010112.22-01-2024
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”.
- VISTO** il decreto prot. 0000506/U del 08/02/2024 di assunzione dei fondi relativi alla progettualità in oggetto nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, nelle entrate – mod. A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), sottovoce “Next generation EU - Pnrr” (liv. 3), secondo **le istruzioni operative** dell'Unità di missione per il Pnrr del Ministero dell'Istruzione e del merito cit. e secondo il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 cit.
- VISTA** la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà del dirigente scolastico relativa all'assenza di doppio finanziamento, prot. n. 0000695/U del 22/02/2024
- VISTA** la progettualità in oggetto approvata dal collegio docenti
- RILEVATA** la necessità di realizzare i seguenti percorsi formativi di lingua e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze di lingua inglese per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022 e nel rispetto del target M4C1-16 (progetti di orientamento Stem entro il 30 giugno 2025):

- **N. 1 percorso per il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli alunni 5 anni della scuola dell'infanzia della durata di n. 15 ore - Progetto n. 1**
- **N. 6 percorsi per il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli alunni delle classi quarte sezioni A, B, C, D, E, F della scuola primaria della durata di n. 10 ore cad. per un totale di n. 60 ore - Progetto n. 2**
- **N. 6 percorsi per il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli alunni delle classi quinte A, B, C, D, E, F della scuola primaria della durata di n. 10 ore cad. per un totale di n. 60 ore - Progetto n. 3**
- **N. 6 percorsi per il potenziamento delle competenze di lingua inglese con sperimentazione di metodologia Cili per gli alunni delle classi terze sezioni A, B, C, D, E, F della scuola secondaria della durata di n. 10 ore cad. per un totale di n. 60 ore - Progetto n. 4**

PRESO ATTO che per il raggiungimento del *target* e di *milestone* è necessario individuare figure di **tutor** per la formazione **Stem e multilinguismo per alunni** finalizzato al raggiungimento degli obiettivi

CONSIDERATA pertanto l'esigenza di individuare **n. 1 tutor per ognuno dei percorsi** sopra indicati, per un totale di **n. 19 tutor** per attività da svolgersi **al di fuori del loro effettivo orario di servizio**

CONSIDERATO il possesso delle competenze necessarie nel campo

VISTA la **delibera del Collegio Docenti n. 2 del 30/09/2024** a.s. 2024/25, approvata all'unanimità, che ha individuato i nominativi dei **tutor** per i progetti sopra indicati

VISTA la disponibilità dei docenti individuati

DATO ATTO che, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, l'Unità di Costo Standard per i ciascuna figura tutor per la progettualità in oggetto è pari a complessivi **Euro 34,00** per ciascuna ora di corso, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

DECRETA

Art. 1 Conferimento nomine

Sono conferite le nomine a **tutor** per i detti **percorsi formativi per il potenziamento in lingua inglese per gli alunni** come di seguito specificato:

N. ord.	Proget to n.	Ordine di scuola degli alunni	Classe	Sezione	Ore	Tutor	Qualifica
1	1	Infanzia – alunni di 5 anni	-----	Tutte	15	Ins. Cappelletti Barbara	Docente di scuola dell'Infanzia
2	2	Primaria	Quarta	A	10	Ins. Negri Valentina	Docente di scuola primaria
3	2	Primaria	Quarta	B	10	Ins. Riboldi Giulia Eleonora	Docente di scuola primaria
4	2	Primaria	Quarta	C	10	Ins. Ferrara Ileana	Docente di scuola primaria
5	2	Primaria	Quarta	D	10	Ins. Demjanova Irina	Docente di scuola primaria
6	2	Primaria	Quarta	E	10	Ins. Napoleone Luisa Greta	Docente di scuola primaria
7	2	Primaria	Quarta	F	10	Ins. Calabretta Anna	Docente di scuola primaria
8	3	Primaria	Quinta	A	10	Ins. Lombardo Patrizia Maria	Docente di scuola primaria
9	3	Primaria	Quinta	B	10	Ins. Marella Gina	Docente di scuola primaria
10	3	Primaria	Quinta	C	10	Ins. Coppa Luisa	Docente di scuola primaria
11	3	Primaria	Quinta	D	10	Ins. Merlo Daniela	Docente di scuola primaria
12	3	Primaria	Quinta	E	10	Ins. Bottoli Tatiana	Docente di scuola primaria
13	3	Primaria	Quinta	F	10	Ins. Flocco Mara	Docente di scuola primaria
14	4	Secondaria di primo grado	Terza	A	10	Prof.ssa Brocardo Maria Teresa	Docente di scuola secondaria di primo grado
15	4	Secondaria di primo grado	Terza	B	10	Prof.ssa Leonetti Annamaria	Docente di scuola secondaria di primo grado

N. ord.	Progetto n.	Ordine di scuola degli alunni	Classe	Sezione	Ore	Tutor	Qualifica
16	4	Secondaria di primo grado	Terza	C	10	Prof. Santu Antonio	Docente di scuola secondaria di primo grado
17	4	Secondaria di primo grado	Terza	D	10	Prof.ssa Cacciapaglia Annamaria	Docente di scuola secondaria di primo grado
18	4	Secondaria di primo grado	Terza	E	10	Prof.ssa Stellino Sabrina	Docente di scuola secondaria di primo grado
19	4	Secondaria di primo grado	Terza	F	10	Prof.ssa Cusolito Caterina	Docente di scuola secondaria di primo grado

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque **non oltre il 30 aprile 2025**

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare registro delle attività (*timesheet*).

Art. 4 Compiti

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il *team* laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 5 Compenso

Il compenso è fissato in **Euro 34,00 lordo stato** per ciascuna ora di corso, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Art. 7 Clausola di salvaguardia

L'Istituto prevede l'adozione della **clausola risolutiva** espressa con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, le nomine conferite potranno essere revocate in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Art. 8 Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Santoro, che, nella fattispecie, rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs 36/2023.

Art. 9 Responsabile del trattamento dati

Il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, è il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Santoro.

Art. 10 - Pubblicizzazione del decreto

Il presente atto è pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line della scuola
- pubblicazione sul sito web della scuola



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Santoro
Firmato in modalità digitale