



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo statale di Via Gattamelata - Milano

Sede amministrativa - Via Gattamelata, 35 - 20149 Milano  
Tel. 02 884 44 981-982-985 Cod. Mecc. MIIC8F0003

Scuola dell'Infanzia - Via Gattamelata 22 Cod. Mecc. MIAA 8F 001X  
Scuola Primaria "P. Micca" - Via Gattamelata 35 - tel 02 88444 981 - 982 - 985 Cod. Mecc. MIEE 8F 0015  
Scuola Secondaria di I grado "E.Colorni" - Via Paolo Uccello 1/a - tel 02 884 44 994 Cod. Mecc. MIMM 8F 0014  
C.F. 80124010150 e-mail miic8f0003@istruzione.it PEC miic8f0003@pec.istruzione.it  
sito web: <http://www.icsgattamelata.edu.it>

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LAPREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

-PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

-TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo  
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

**1. Consolidamento del Curricolo Verticale**

Proseguiremo l'implementazione del curricolo verticale, con particolare attenzione all'educazione civica, per promuovere una consapevolezza civica e sociale tra gli studenti. L'insegnamento sarà integrato nei vari ambiti disciplinari, valorizzando il rispetto reciproco, la cittadinanza attiva e la sostenibilità.

In particolare, si ritiene prioritario tener conto nelle scelte di progettazione didattica e nelle pratiche quotidiane dei seguenti temi:

1. **Educazione alla Costituzione:** Sarà potenziata la conoscenza della Costituzione Italiana e dei diritti e doveri dei cittadini, con percorsi che valorizzino il rispetto delle regole e la cittadinanza attiva.
  2. **Cittadinanza Attiva e Sostenibilità:** Saranno approfondite le tematiche connesse allo sviluppo sostenibile, all'Agenda 2030 e alla responsabilità sociale, integrando temi ambientali nelle diverse discipline.
  3. **Prevenzione di emergenze sociali:** Avvieremo programmi di sensibilizzazione su bullismo, cyberbullismo e violenza di genere, promuovendo l'inclusione sociale.
- 

## 2. STEM e Innovazione Didattica

Quest'anno sarà dedicato alla formazione del personale e all'implementazione delle discipline STEM, in coerenza con le linee guida nazionali. Introdurremo moduli di coding, robotica e pensiero computazionale, integrandoli nelle lezioni per preparare gli studenti alle sfide tecnologiche del futuro. E' necessario orientare l'insegnamento delle discipline STEM con un approccio interdisciplinare che favorisca il pensiero critico e la risoluzione di problemi reali.

---

## 3. Potenziamento della Lingua Inglese

Avvieremo un programma di potenziamento della lingua inglese attraverso corsi di formazione per i docenti e attività di immersione linguistica per gli studenti, in collaborazione con enti certificatori.

---

## 4. Didattica Laboratoriale e Metodologie Attive

Continueremo a promuovere metodologie didattiche attive e laboratoriali, favorendo l'apprendimento esperienziale. Gli alunni saranno coinvolti in progetti pratici che stimolino la loro curiosità e creatività.

## 5. Utilizzo delle Risorse del PNRR

Proseguiremo nell'utilizzo degli spazi e dispositivi tecnologici ottenuti grazie ai fondi del PNRR, integrandoli nella didattica quotidiana per migliorare l'esperienza di apprendimento e promuovere l'inclusione digitale.

---

## 6. Riflessione sulla Valutazione e Sperimentazione

Continueremo a riflettere sulla coerenza delle pratiche valutative tra scuola primaria e secondaria, sperimentando nuove modalità che favoriscano una transizione fluida e il riconoscimento delle competenze acquisite dagli studenti. Sarà necessario riesaminare le modalità di valutazione nella scuola primaria, alla luce anche delle nuove indicazioni normative.

Vi ringrazio anticipatamente per il vostro impegno e dedizione.

F.to Il Dirigente Scolastico  
(prof. Giovanni Santoro)



Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Giovanni Santoro*  
Firmato in modalità digitale

