



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo statale di Via Gattamelata - Milano

Sede amministrativa - Via Gattamelata, 35 - 20149 Milano
Tel. 02 884 44 981-982-985 Cod. Mecc. MIIC8F0003

Scuola dell'Infanzia - Via Gattamelata 22 Cod. Mecc. MIAA 8F 001X
Scuola Primaria "P. Micca" - Via Gattamelata 35 - tel 02 88444 981 - 982 - 985 Cod. Mecc. MIEE 8F 0015
Scuola Secondaria di I grado "E.Colorni" - Via Paolo Uccello 1/a - tel 02 884 44 994 Cod. Mecc. MIMM 8F 0014
C.F. 80124010150 e-mail miic8f0003@istruzione.it PEC miic8f0003@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icsgattamelata.edu.it>

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: Decisione a contrarre per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, del servizio di accoglienza, consulenza e supporto destinato ai docenti e alle famiglie degli alunni dei tre plessi dell'Istituto Comprensivo di Via Gattamelata in attuazione del progetto d'Istituto "Spazio pedagogico condiviso" per l'anno scolastico 2024/25
Registro delle determinazioni e decisioni dirigenziali n. 678 - CIG (CODICE ID. GARA): B32448E943

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante « <i>Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato</i> »
VISTA	la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo</i> »
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente « <i>Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa</i> »
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, « <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997</i> »
VISTO	Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e successive modifiche e integrazioni
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018
VISTO	l'articolo 7 comma 6 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche</i> », come modificato dall'articolo 13 comma 1 del decreto legislativo 4/2006 e dall'articolo 3 comma 76 della legge 244/2007, che consente alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali con tratti di lavoro autonomi specificanti preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, ad esperti di provata competenza per progetti determinati, di natura temporanea che richiedano prestazioni altamente qualificate, cui non si possa far fronte con personale in servizio, avendone accertata preliminarmente l'indisponibilità "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali a esperti di provata competenza, determinando preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione"
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> » e contenente altresì le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa
VISTO	l'art. 45, comma 2, lett. a), del D.I. 129/2018, il quale prevede che « <i>Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto</i>

	<i>legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;</i>
VISTO	il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: <i>“L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l’esperienza di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più “snelle” al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione”</i>
VISTO	Il Regolamento d’Istituto approvato con delibera n. 101 nella seduta del 24 giugno 2015 del Consiglio di Istituto e ss.mm.ii., che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture
VISTO	il regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a norma dell’art.7, comma 6, del D.Lvo 30.03.2001, n. 165 e per il conferimento dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa a norma dell’art. 40 del D.I. 1.02.2001 n. 44, Appendice M al regolamento d’Istituto, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 60 del 30/05/2018 e ss.mm.ii. ai sensi dell’art. 45 comma 2 lettera "a" del decreto interministeriale n. 129/2018
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (Ptof) per il triennio 2022/2025 approvato con Delibera n. 79 del 20 dicembre 2021
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 06/02/2024
PRESO ATTO	della delibera del Consiglio di istituto n. 49 del 25/06/2024 con la quale si dispone della pubblicazione sul sito della stazione appaltante (amministrazione trasparente) della informativa relativa alla mancata predisposizione/pubblicazione del Programma Triennale dei lavori pubblici e degli acquisti di beni e servizi in quanto non erano al momento previste spese di importo pari o superiore alla soglia comunitaria di cui all’art. 50, comma 1, lettera a) ossia Euro 150.000,00 per i lavori e lett. b) ossia Euro 140.000,00 per gli acquisti di beni e servizi
VISTO	il D.lgs n. 36 del 31/03/2023 recante <i>“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”</i>
VISTO	in particolare l’art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 cit. secondo i quali: co.1: <i>“Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”</i> . Co.2: <i>“In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale”</i> .
VISTO	che l’art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea di cui all’art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante
VISTO	l’Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all’articolo 3, comma 1, lettera d), l’affidamento diretto come <i>“l’affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall’ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all’articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”</i>

CONSIDERATO	ai sensi dell'art. 58 del d.lgs. 36/2023, che l'appalto, peraltro già accessibile dato l'importo non rilevante, non è ulteriormente suddivisibile in lotti in quanto ciò comporterebbe una notevole dilatazione dei tempi e duplicazione di attività amministrativa con evidente violazione del principio del risultato di cui all'art. 1 del Dlgs n. 36/2023
VISTO	l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.
VISTA	la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);
VISTA	la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 - <i>Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021</i> - Innalzamento della soglia degli acquisti per cui è obbligatorio il ricorso al MePA a 5.000 euro (art. 1 comma 130)
VISTO	l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip Spa o il Sistema Dinamico di Acquisizione (Sdapa) realizzato e gestito da Consip Spa
VISTO	L'art. 25 del del D.Lgs n. 36/2023 cit. secondo cui le stazioni appaltanti utilizzano le piattaforme di approvvigionamento digitale per svolgere le procedure di affidamento e di esecuzione dei contratti pubblici
VISTA	La delibera n. 582 del 13/12/2023 dell'Anac, d'intesa con il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, secondo la quale a partire dal 1° gennaio 2024 le stazioni appaltanti dovranno utilizzare le piattaforme di approvvigionamento digitale che abbiano compiuto il processo di certificazione delineato dalle regole tecniche dell'Agid ed effettuare la verifica dei requisiti degli operatori economici tramite il Fascicolo Virtuale dell'Operatore Economico secondo le indicazioni contenute nel provvedimento Anac 262 del 20/06/2023
VISTA	La delibera n. 584 del 19 dicembre 2023 recante <i>"Indicazioni relative all'obbligo di acquisizione del CIG e di pagamento del contributo in favore dell'Autorità per le fattispecie escluse dall'ambito di applicazione del codice dei contratti pubblici"</i>
VISTO	Il comunicato del Presidente dell'Anac del 10/01/2024 secondo il quale, allo scopo di consentire lo svolgimento delle ordinarie attività di approvvigionamento in caso di impossibilità o difficoltà di ricorso alle Piattaforme di approvvigionamento digitale certificate (Pad), per il primo periodo di operatività della digitalizzazione, fino al 30 settembre 2024 è disponibile suppletivamente l'utilizzo della piattaforma dei contratti pubblici (Pcp) dell'Autorità, al link https://www.anticorruzione.it/-/piattaforma-contrattipubblici , per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 Euro
VISTO	Il comunicato del Presidente dell'Anac del 28/06/2024 che proroga fino al 31 dicembre 2024 la possibilità di utilizzare l'interfaccia web messa a disposizione dalla dei contratti pubblici (Pcp) dell'Autorità per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro in caso di impossibilità o difficoltà di ricorso alle Pad al fine di consentire l'assolvimento delle funzioni ad essa demandate, ivi compresi gli obblighi in materia di trasparenza.
VISTO	il progetto d'Istituto, approvato dal collegio docenti, denominato "Spazio pedagogico condiviso" destinato ai docenti e alle famiglie degli alunni dei tre plessi dell'Istituto Comprensivo di Via Gattamelata, in cui è richiesta n. 1 pedagoga con esperienza nella gestione di problematiche inerenti agli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria
PRESO ATTO	che la prestazione dell'incarico in parola è altamente qualificata e sono richieste specifiche competenze in materia
RITENUTO	che sia escluso dal suddetto incarico il personale interno all'istituto: trattandosi di incarico a supporto al personale docente dell'Istituto, non è opportuno che il personale interno possa esserne destinatario, per motivi legati alla specificità del presente incarico e alle esigenze istituzionali.

DATO ATTO	<p>della necessità di affidare a n. 1 pedagogo con esperienza nella gestione di problematiche inerenti agli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria il servizio in oggetto, avente le seguenti caratteristiche:</p> <p>Scenario: L'aspetto educativo dell'ambiente scolastico è una sua caratteristica imprescindibile; molti dei disagi che si verificano all'interno delle classi dipendono appunto da problemi in questo ambito e talvolta dinamiche di classe scorrette, relazioni tra pari e con gli adulti poco serene possono avere conseguenze negative sul benessere di alunni e docenti e sulla qualità degli apprendimenti</p> <p>Bisogni rilevati: Fornire supporto all'azione degli insegnanti nel ripristinare relazioni corrette, intervenire su dinamiche di classe che mostrano criticità, fornire supporto alle famiglie su problemi riguardanti i basilari educativi</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - offrire uno spazio di accoglienza, consulenza e ascolto per insegnanti e genitori; - fornire agli insegnanti strumenti adeguati al fine d'intervenire in situazioni problematiche e di disagio in ambito emotivo-relazionale, all'interno del gruppo classe e con le figure genitoriali di riferimento; - offrire consulenza e partecipare alla pianificazione di progetti e attività nelle classi/sezioni, affiancando i docenti nel lavoro sulle dinamiche comunicative e relazionali volte allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle <i>soft skills</i>; - favorire il passaggio da un ordine di scuola a un altro (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) in un'ottica focalizzata sugli aspetti relativi alle fasi di crescita e di cambiamento <p>Destinatari dell'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunni dell'istituto comprensivo: circa n. 105 della scuola dell'infanzia, circa n. 639 della scuola primaria e circa n. 416 della scuola secondaria di primo grado per un totale di circa 1.160 alunni. - Docenti dell'istituto comprensivo: circa n. 16 della scuola dell'infanzia, circa n. 63 della scuola primaria e circa n. 47 della scuola secondaria di primo grado per un totale di circa 125 docenti <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentare il benessere a scuola - Migliorare la gestione dell'emotività - Prevenire situazioni di disagio <p>Descrizione analitica:</p> <p>Il progetto è inserito nel Ptof. Prevede la presenza a scuola di un/una pedagogo che possa essere di supporto ai team docenti per intervenire nelle situazioni in cui le dinamiche di classe poco corrette, gestione difficoltosa dell'emotività e carenze nei basilari educativi provocano situazioni di disagio. La figura potrà occuparsi anche di attività di accoglienza per le nuove classi. La presenza del/della pedagogo può, inoltre, essere di supporto alle famiglie tramite uno sportello di consulenza.</p> <p>Nel dettaglio, l'attività si svolgerà con la seguente ripartizione di attività e di monte ore (da ritenersi approssimativo) nei plessi dell'Istituto Comprensivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'infanzia: monte ore 25, per attività comprensive di percorsi pedagogici da concordare con le insegnanti, osservazioni e consulenze genitoriali; - Scuola primaria: monte ore 45. Ciascuna interclasse può concordare il tipo di intervento. È possibile strutturare percorsi da proporre nelle classi che riguardino la gestione delle emozioni, la costruzione del rapporto con gli altri, l'inclusione delle singolarità di ciascuno. È possibile per i team dei docenti, come lo scorso anno, richiedere supporto e osservazioni per casi particolari. - Scuola secondaria: monte ore 30. Verrà realizzato un progetto di benessere sulle 6 classi prime, comprensivo di 3 incontri per ogni classe (2 di un'ora e mezza e 1 incontro di un'ora). È possibile per i team dei docenti, come lo scorso anno, richiedere supporto e osservazioni per casi particolari. <p>Luogo di svolgimento: locali dell'Istituto Comprensivo</p> <p>Tempistica: il progetto, svolto in continuità con quello già attuato negli anni scolastici 2022/23 e 2023/24, verrà attuato nel corso dell'attuale anno scolastico, in accordo con le richieste espresse dai vari team dei docenti e dalle necessità delle famiglie che richiedono la consulenza in sportello d'ascolto. Decorrenza dalla data di stipula del contratto e termine al massimo entro il mese di maggio 2025</p> <p>Impegno orario: totale complessivo n. 100 ore</p>
-----------	--

CONSIDERATO	che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla diversificazione e l'ampliamento dell'offerta formativa nella Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
CONSIDERATO	che il valore economico della fornitura di importo inferiore a 140.000,00 Euro è tale da rendere possibile procedere ad "affidamento diretto" ai sensi dell'art. 50 del d.lgs. 36/2023
CONSIDERATO	di prevedere una durata contrattuale pari a n. 8 mesi
CONSIDERATA	la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia
DATO ATTO	che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip Spa e dello Sdapa realizzato e gestito da Consip Spa, non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura
CONSIDERATO	che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale
VISTA	la nota con la quale è stata richiesta all' esperta pedagoga dott.ssa Laura Spinelli apposito preventivo per l'affidamento in parola
ACQUISITO	il preventivo da parte dell'esperta interpellata dott.ssa Laura Spinelli indicante un compenso orario di Euro 40,00 che per le n. 100 ore del progetto in parola ammonta a un compenso complessivo pari a Euro 4.000,00 esente Iva
CONSIDERATO	che, nel procedere all'acquisizione dei preventivi di spesa, la stazione appaltante ha consultato il contraente uscente in quanto: <ul style="list-style-type: none"> - il progetto in parola è da svolgersi in continuità con quello già attuato negli anni scolastici 2022/23 e 2023/24 - emerge la qualificazione dell'operatore dalle attività svolte di tipologia simile e dalla regolare esecuzione del precedente affidamento, avendo eseguito a regola d'arte le prestazioni del contratto, in termini qualitativi rispondenti allo stesso, nonché nel rispetto dei tempi e dei costi pattuiti; - l'affidamento in parola si connota come acquisizione di modesto importo, non rilevante rispetto alle dinamiche concorrenziali del settore di riferimento
RITENUTO	che i prezzi unitari richiesti alla ditta di seguito indicata sono congrui in relazione alle caratteristiche tecnico – qualitative del servizio in questione nell'ambito della medesima categoria di servizi
RITENUTO	conveniente affidare l'incarico direttamente dell'esperta dott.ssa Laura Spinelli , codice fiscale SPNLRA67S44F205G, p.iva 12391420960, alla luce delle sottoindicate motivazioni: <ol style="list-style-type: none"> a) possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali b) valutazione positiva della convenienza economica delle condizioni di acquisizione del servizio
ESAMINATA	la seguente documentazione fornita dall'operatore economico: <ul style="list-style-type: none"> - dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi del titolare effettivo - dichiarazione relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari L. 136 del 13.08.2010
ESAMINATA	la seguente documentazione fornita dall'operatore economico: <ul style="list-style-type: none"> - dichiarazione relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari L. 136 del 13.08.2010
VERIFICATA	la seguente documentazione relativa all'operatore economico sopra indicato: <ul style="list-style-type: none"> - Assenza di annotazioni riservate Anac
DATO ATTO	pertanto che dall'esito dell'istruttoria - ritenuta adeguata e sufficiente in relazione al principio del risultato di cui all'art.1 del Dlgs n.36/2023 – la Stazione Appaltante reputa opportuno individuare quale soggetto affidatario il seguente operatore economico dott.ssa Laura Spinelli , codice fiscale SPNLRA67S44F205G, p.iva 12391420960, tenuto conto della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare e della congruità del prezzo in rapporto alla qualità della prestazione
CONSIDERATO	che il valore economico della fornitura è inferiore ai cinquemila euro (Iva esclusa) tale che, ai sensi dell'art. 49 co. 6 del D.Lgv. 36/2023, è consentito derogare all'applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti

CONSIDERATO	che il valore economico della fornitura è ricompreso nel limite dei cinquemila euro (Iva esclusa) ai sensi dell'art. 1 comma 130 della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, non è obbligatorio il ricorso al MePA
CONSIDERATO	che la suddetta esperta esterna non è registrata in Piattaforme di approvvigionamento digitale certificate (Pad) e che pertanto non è possibile il ricorso a tali piattaforme da parte della stazione appaltante ai fini dell'affidamento del servizio in oggetto all'esperta individuata e che il valore economico del servizio è inferiore ai cinquemila euro (Iva esclusa) per il quale, ai sensi del comunicato del Presidente dell'Anac del 28/06/2024, fino al 31 dicembre 2024 è possibile l'utilizzo della piattaforma dei contratti pubblici (Pcp) dell'Autorità, al link https://www.anticorruzione.it/-/piattaforma-contrattipubblici
TENUTO CONTO	Che l'importo del presente appalto è inferiore ad € 40.000,00 e, pertanto, ai sensi dell'art. 52 del D.lgs 36/2023 l'operatore economico affidatario attesta con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di cui all'art. 94 del D.Lgs. n. 36/2023
TENUTO CONTO	in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;
TENUTO CONTO	con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola, in considerazione, della nota affidabilità del fornitore, del ridotto valore economico delle stesse e della remota possibilità che un inadempimento verificatosi in sede di esecuzione contrattuale possa arrecare significative ripercussioni alla stazione appaltante
DATO ATTO	che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip Spa avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;
CONSIDERATO	che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si applica quanto disposto all'allegato I.4 del d.lgs. 36/2023
CONSIDERATO	che, ai sensi di quanto disposto all'art. 55 del d.lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea
VISTO	l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (Cig)
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
CONSIDERATO	che gli importi di cui al presente provvedimento, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024 approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 06/02/2024
VISTO	l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale <i>"Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (Rup) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice."</i>
RITENUTO	che il prof. Giovanni Santoro , Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Rup per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023
TENUTO CONTO	che, nella fattispecie, il Rup rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs 36/2023
VISTO	l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)
TENUTO CONTO	che, nei confronti del Rup individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 - di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, l'affidamento diretto del servizio in parola all'**esperta pedagoga dott.ssa Laura Spinelli**, codice fiscale SPNLRA67S44F205G, p.iva 12391420960, per un **importo orario** delle prestazioni pari a **Euro 40,00**, che per le n. 11 del progetto in parola ammonta a un compenso complessivo pari a **Euro 4.000,00 esente Iva e comprensivo di qualsiasi altro onere per la scuola** fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela della Pubblica amministrazione nei casi consentiti dalla legge

Art. 2 - di autorizzare la spesa da imputare sul Progetto **P.2.4 "Spazio pedagogico condiviso"** dell'**esercizio finanziario 2025** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.- **Fondi scuola**

Art. 3 - di prevedere l'obbligo da parte del fornitore di produrre la seguente documentazione:

- 1) ai sensi dell'art. 52 del D.lgs 36/2023 l'operatore economico affidatario attesta con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di cui all'art. 94 del D.Lgs. n. 36/2023
- 2) dichiarazione di insussistenza di cause ostative
- 3) dichiarazione relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari L. 136 del 13.08.2010

Le dichiarazioni saranno fornite dagli offerenti ex Dpr 445/2000 e saranno verificate dalla stazione appaltante. Il fornitore dovrà inoltre essere in regola con il Documento Unico di Regolarità Contributiva (Durc), se ad esso applicabile, condizione necessaria per la stipula del contratto e l'emissione del pagamento di forniture alla Pubblica Amministrazione.

Art. 4 - che il servizio "de quo" dovrà essere reso successivamente alla stipula del contratto con l'affidatario nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D.lgs 36/2023

Art. 5 - che il pagamento verrà effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica debitamente controllata e vistata in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale

Art. 6 - ai sensi dell'art. 15 e dell'art. 114 del Dlgs n.36/2023 Responsabile Unico del Procedimento e Direttore dell'Esecuzione è il sottoscritto **prof. Giovanni Santoro**, Dirigente Scolastico dell'Istituto

Art. 7 - di affidare l'**attività istruttoria** al *Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sig.ra Vittoria Pultrone*

Art. 8 - che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica <http://www.icsgattamelata.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza



I Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Santoro
Firmato in modalità digitale