

Istituto Comprensivo Statale Gattamelata

Via Gattamelata, 35

20149 Milano

Collegio dei Docenti Unitario n. 5

Anno scolastico 2023/2024

In data 13 maggio 2024, alle ore 17.15 presso l'aula polifunzionale della scuola secondaria "Eugenio Colorni" è convocato il Collegio Docenti unitario per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione [verbale collegio unitario 29_01_2024](#)
2. PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche" - delibere
3. PNRR "Transizione digitale" - delibere
4. Adozione libri di testo 2024 - 25
5. Piano Estate 2024.
6. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente scolastico. Verbalizza la prof.ssa Stefania Giudici.

1. Approvazione verbale

Il verbale è approvato all'unanimità.

2. PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche" - delibere

Come è noto, queste linee di finanziamento del PNRR, che riguardano questo punto all'Odg e il successivo, prevedono la formazione per gli alunni per accrescere le loro competenze nelle discipline STEM e nelle lingue, e la formazione per i docenti in ambito linguistico e anche sulla transizione digitale. In effetti, quest'ultima linea si può realizzare in una serie di ambiti diversi, che vanno dal potenziamento delle STEM, al curriculum, alla robotica, al cyberbullismo, etc.

Alla progettazione delle attività stanno lavorando in questo momento diversi docenti che hanno condiviso un impianto generale che andrà, poco alla volta, definito.

L'idea trainante è proporre un lavoro che possa essere utile a tutti noi per accrescere le nostre competenze e che possa aiutarci a definire con chiarezza e coerenza la nostra identità. Vogliamo evitare, per quanto possibile, di proporre attività diverse slegate, ma vorremmo che la proposta rappresentasse una linea coerente valida per tutta la scuola e a forte 'carattere verticale'.

Per quanto riguarda le competenze STEM e multilinguistiche, si propone la seguente organizzazione.

Laboratori STEM per le classi

Obiettivi primari:

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi strumenti
- cercare/costruire delle rappresentazioni e strutture logico-matematiche a partire dall'osservazione di fenomeni
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare

Titolo	Giochiamo con le STEM
Per chi	Scuola dell'infanzia , bambini 4 anni 2 gruppi di 10-12 bambini l'uno.
Ore e incontri	In totale 10 ore per ciascun gruppo.
Cosa	In questo percorso proporremo attività di esplorazione per guidare i

	bambini verso la costruzione delle prime idee matematiche e scientifiche attraverso il gioco.
--	---

Titolo	Laboratorio di matematica e scienze
Per chi	Scuola primaria 6 classi prime 6 classi seconde 5 classi terze
Ore e incontri	5 incontri da 2 ore nel corso dell'anno scolastico, per ciascuna classe
Cosa	Durante gli incontri verranno proposte attività laboratoriali con lo scopo di apprendere e consolidare i metodi del fare scienza e le competenze matematiche attraverso attività di osservazione della realtà e di esplorazione dei fenomeni fisici.

Titolo	Dov'è il problema?
Per chi	Scuola secondaria di I grado 6 Classi prime
Ore e incontri	5 incontri da 2 ore nel corso dell'anno scolastico, per ciascuna classe
Cosa	La ricerca scientifica e tecnologica si origina sempre da una domanda, un problema: cos'è un problema? Come si risolve? Queste e altre domande saranno alla base del lavoro proposto in questi incontri, in cui, a partire da situazioni concrete, si esploreranno strategie al fine di sviluppare una delle competenze chiave in ambito matematico ma non solo: la risoluzione dei problemi.

Titolo	Le cose cambiano
Per chi	Scuola secondaria di I grado 6 classi seconde

Ore e incontri	5 incontri da 2 ore nel corso dell'anno scolastico, per ciascuna classe
Cosa	<p>In questo percorso laboratoriale l'obiettivo è quello di mettersi nei panni di</p> <p>chi fa scienza, attraverso l'esplorazione di fenomeni fisici, individuando le</p> <p>variabili in gioco e cercando strutture e regolarità, utilizzando la matematica come strumento indispensabile per raccontare e dar forma</p> <p>alle idee sulla natura delle cose. Vedremo, inoltre, come le nuove tecnologie possano essere utilizzate ai fini di un apprendimento significativo.</p>

Laboratori linguistici per le classi

Progetto Madrelingua per:

INFANZIA: bambini di 5 anni - 10 ore

PRIMARIA: classi quarte e quinte - 10 ore ciascuna

SECONDARIA: classi terze - 10 ore ciascuna

Formazione linguistica per i docenti

Dal sondaggio sono emerse le seguenti candidature:

B1: 11 docenti

B2: 5

CLIL: 10

L2: 16

3. PNRR "Transizione digitale" - delibere

Questa linea prevede la formazione del personale con focus sulla transizione digitale, ma, come si è visto, offre un'ampia gamma di possibilità. Le proposte già formalizzate sono le seguenti:

Formazione docenti STEM

L'obiettivo formativo è accompagnare i docenti in una crescita professionale attraverso attività e metariflessioni che siano strettamente connesse alla pratica d'insegnamento e alla ricerca didattica in ambito STEM.

In particolare si lavorerà per::

- valorizzare gli aspetti formativi delle discipline favorendo l'esplorazione e la scoperta;
- promuovere passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi sussidi, strumenti e contesti didattici;
- partire dall'osservazione di fenomeni naturali per cercare/costruire delle strutture logico-matematiche che li descrivano;
- utilizzare in modo consapevole e didatticamente rilevante le nuove tecnologie;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare.

Questa formazione per le docenti STEM della primaria potrà iniziare già nel mese di giugno, nei giorni 14 giugno e 21 giugno.

ALTRE INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER I DOCENTI E IL PERSONALE

Per il momento si stanno valutando i seguenti temi:

- Robotica educativa
- Robotica educativa nelle situazioni di disagio
- Intelligenza artificiale: impiego nella didattica
- Intelligenza artificiale: impiego come supporto negli adempimenti amministrativi
- Digitalizzazione degli uffici
- Metodo WRW

Il Collegio approva all'unanimità le proposte di formazione.

4. Adozione libri di testo 2024 - 25

Tutte le proposte di adozione deliberate dai consigli di classe e di interclasse sono state messe a disposizione di tutti i docenti, insieme con le motivazioni.

Di seguito, si riportano le proposte.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME 2024-25

ITALIANO - MATEMATICA - DISCIPLINE

VOLA CON BOB 1 - METODO TUTTO MAIUSCOLO

Gloria Ragni, Desirée Rossi, Eva Pigliapoco,
Ivan Sciapeconi, Anna Rossi
Fabbri Editori/Erickson per Rizzoli Education
ISBN 978-88-915-9335-1

INGLESE

Per la lingua inglese si propone l'adozione del corso **The Story Garden
Premium 1**

Mariagrazia Bertarini
Gruppo Editoriale Eli
ISBN 978-88-536-3999-8

RELIGIONE

La casa che vogliamo

Corso di Religione Cattolica per la Scuola Primaria

Autori: Alberto Campoleoni e Luca Crippa

Case editrici SAN PAOLO - LA SPIGA, Gruppo Editoriale ELI

ISBN 978-88-468-4454-5 classi 1-2-3

ISBN 978-88-468-4455-2 classi 4-5

CLASSI QUARTE 2024-25

"Un anno di giorni speciali", Stefano Bordiglioni - Elena Rizzo Licori, Minerva
Scuola.

ISBN 9788829869497

INGLESE

"You and Me Friends"

Gruppo Raffaello Editore- Celtic Publishing

ISBN 9788847238107

“Mondo 2030”

Cetem

Sussidiario delle discipline per le classi quarte e quinte

Autori Vari

Laboratori di Scienze a cura di Cristina Sperlari

ISBN 9788847307056

“You and Me Friends” – Gruppo Raffaello

Editore- Celtic Publishing

ISBN 9788847238107

“Alternativamente”

C. Bambini e A. Valenti

Raffaello

ISBN 9788847239845

SCUOLA SECONDARIA

MATEMATICA

Classi 1 A – 1 C – 1 D – 1 E – 1 F

a.s. 2024/2025

Domingo Paola Alfonsina Sibilla Nadia Zamboni

Conosco Risolvo Argomento

Zanichelli

9788808420060

Conosco Risolvo Argomento Aritmetica 1 + Tavole Numeriche + Geometria 1

€ 28,90

Classi 2 C – 2 D – 2 E – 2 F

a.s. 2024/2025

Domingo Paola Alfonsina Sibilla Nadia Zamboni

Conosco Risolvo Argomento

Zanichelli

9788808578587

Conosco Risolvo Argomento Aritmetica 2 + Geometria 2

€ 29,90

Classi 3 A – 3 C – 3 E – 3 F

a.s. 2024/2025

Domingo Paola Alfonsina Sibilla Nadia Zamboni

Conosco Risolvo Argomento

Zanichelli

9788808608932

Conosco Risolvo Argomento Algebra 3 + Geometria 3

€ 29,90

SCIENZE

Classi 1 C e 1 F

a.s. 2024/2025

PIETRA ANTONELLA / BOTTINELLI EMANUELA / DAVIT PATRIZIA

MAGIA DELLA SCIENZA PLUS (LA)

LATTES / 2016

Edizione tematica "Essenziale":

VOL. A+B+C+D CON DVD+MI PR.INT.+QUAD.COMP. ON LINE+TAV.ILL.

9788869171147

€ 37,10

Si tratta in realtà non di una nuova adozione ma solo di un aggiornamento del codice da inserire solo nelle classi prime delle sezioni che hanno già in adozione “Magia della Scienza plus A B C D” ed. Lattes.

STORIA

Classi 1A e 1C

Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini, Luciano Marisaldi

L'ORA DI STORIA

Quinta edizione

Confezione volume 1 + Atlante storico Il Medioevo (ISBN 978.88.08.79968.5, euro 25.70)

Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini, Luciano Marisaldi

DI TEMPO IN TEMPO

Classi 1B, 1D, 1E

Seconda edizione

Confezione volume 1 + Educazione civica a cura di Francesca Faenza Il Medioevo (ISBN 978.88.08.32013.1, euro 26.90)

RELIGIONE

CLASSI PRIME

La storia più grande - Nuova edizione

Autore: Tommaso Cera

Casa editrice: Marietti Scuola

Volume 1 + Arte e religione in Italia + eBook

ISBN: 9788839304308 Prezzo: 10,50 euro

ANTOLOGIA

Classi 1C, 1E, 1F

TITOLO: Amico Festival

AUTORI: Chiara Ferri, Luca Mattei, Vittoria Calvani

EDITORE: Arnoldo Mondadori Scuola

Configurazione:

- Volume 1 + Mito ed Epicapp. 800 + 320, € 27,60
- ISBN 978882479809-9

Classi 1B, 2B

“L'avventura più grande”

CAVADINI LINDA / DE MARTIN LORETTA / PIANIGIANI AGNESE

PRIMA ISBN 9791221601008

SECONDA ISBN 9791221601022

GEOGRAFIA

Classe 1B

“Spazi futuri”

Giudici Lorenzo

ISBN 9791255311911

AUTORI: con il contributo di Licia Colò • Andrea Giuliacci

TITOLO: EDEN EDITORE: TRECCANI Giunti TVP

GEOGRAFIA classe I A – I D – I E – I F

VERSIONE MISTA di tipo B: vers. cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi +
piattaforma edulia Treccani Scuola

EDEN

Vol. 1 – Italia e Europa con atlante integrato

pp. 312 +

pp. 24 18,00 €

ISBN per l'adozione

9788809936379

GRAMMATICA

Classe 1E

La matita verde – volume unico pack	
Volume + Quaderno + Comunicazione + Sestino + Libro digitale + Libro digitale liquido + MyApp + KmZero	
pp. 816 + 416 + 160 + 6	
9788869108921	
35,10€	

ARTE

Classi prime

Emanuela Pulvirenti

ARTEMONDO

seconda edizione

Confezione volume unico + Album (ISBN 978.88.08.89482.3, euro 28.90)

Zanichelli editore

Di seguito, il controllo dei tetti di spesa.

Totale da spendere							Rivalutato	più 10%
1A	335,2				Classi prime	264,45	315,49	347,039
1B	341,1				Classi seconde	105,3	125,62	138,182
1C	324,6				Classi	118,8	155,9	171,49

					terze			
1D	335,6							
1E	319,1							
1F	329,1							
2A	120,7							
2B	110,6							
2C	131,4							
2D	114	Sfora entro 10%						
2E	121,2	Sfora entro 10%						
2F	130							
3A	148,8	Sfora entro 10%						
3B	143,1	Sfora entro 10%						
3C	149,3	Sfora entro 10%						
3D	151,4	Sfora entro 10%						
3E	169							
3F	151,2	Sfora entro 10%						

Si chiede al Consiglio di istituto di approvare lo sfioramento entro il 10% rispetto al tetto di spesa rivalutato.

Il Collegio approva all'unanimità.

5. Piano Estate 2024.

È stato condiviso il bando comunicato il 24 aprile. Sono state sollecitate ai docenti eventuali proposte. Si rimarca la criticità di un avviso che viene comunicato a fine aprile, senza consentire di dare spazio a un serio lavoro di progettazione.

6. Varie ed eventuali.

Il Collegio esprime il proprio parere per il calendario scolastico 2024-25 da sottoporre al consiglio d'istituto.

Il Ds propone di prendere in considerazione i seguenti giorni di adattamento del calendario:

23 e 24 aprile 2025, 2 maggio 2025

Aprile 2025

16	mer	
17	gio	
18	ven	
19	sab	
20	dom	Pasqua
21	lun	
22	mar	
23	mer	
24	gio	
25	ven	
26	sab	
27	dom	
28	lun	

maggio 2025		
1	gio	
2	ven	
3	sab	
4	dom	
5	lun	

Proposta 2: La maestra Federica propone di inserire il ponte del 31 ottobre e cominciare la scuola un giorno prima.

Proposta 3: La maestra Ferro propone di anticipare l'inizio della scuola di un giorno e prendere il giovedì di Carnevale.

Proposta 1: favorevoli 8

Proposta 2: favorevoli 49

Proposta 3: favorevoli 41

Il Collegio approva a maggioranza la proposta 2.

La prof.ssa Benedetti ricorda che il prossimo anno avremo molti impegni legati al PNRR e quindi invita il Collegio a ridimensionare il numero delle attività.

La riunione è chiusa alle ore 18.15.

Il dirigente scolastico

Giovanni Santoro

La segretaria

Stefania Giudici