



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo statale di Via Gattamelata - Milano

Sede amministrativa - Via Gattamelata, 35 - 20149 Milano
Tel. 02 884 44 981-982-985 Cod. Mecc. MIIC8F0003

Scuola dell'Infanzia - Via Gattamelata 22 Cod. Mecc. MIAA 8F 001X
Scuola Primaria "P. Micca" - Via Gattamelata 35 - tel 02 88444 981 - 982 - 985 Cod. Mecc. MIEE 8F 0015
Scuola Secondaria di I grado "E.Colorni" - Via Paolo Uccello 1 - tel 02 884 44 994 Cod. Mecc. MIMM 8F 0014
C.F. 80124010150 e-mail miic8f0003@istruzione.it PEC miic8f0003@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icsgattamelata.edu.it>

All'Albo on line della scuola
Al sito web della scuola

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1
"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Linea di
investimento: 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
Titolo avviso: Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Codice intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
Finanziamento: fondi Unione Europea - Next Generation EU - **Euro 110.473,27**
Progetto titolo: Futura Revolution - codifica: M4C1I3.1-2023-1143-P-30339 - Cup: H44D23002650006
**Oggetto: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI E/O TUTOR, INTERNI O
ESTERNI, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI, NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI
SERVIZIO, FINALIZZATI ALLA FORMAZIONE IN MATERIE "STEM" PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Pnrr
- VISTO** la nota prot. n. m_pi.AOOGAMBI.Registro Decreti.u.0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del Pnrr prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- PRESO ATTO** che la quota di risorsa a tale scopo destinata a questo Istituto, come da Allegato 1 al suddetto DM 65/2023, è di **Euro 89.594,47 per la Quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” e di Euro 20.878,80 per la Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” per un totale di Euro 110.473,27**
- VISTO** l'accordo di concessione prot. m_pi.AOOGAMBI.RegistroUfficiale.U.0010112.22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la disposizione prot. 0000506/U del 08/02/2024 di assunzione nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, dei fondi relativi alla progettualità in oggetto
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi formativi **destinati agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Statale di Via Gattamelata 35**, come sotto specificato:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	Ore di impegno totali
Percorsi co-curricolari metodologia STEM PROGETTO N.1	2	1	1	10	20
Percorsi co-curricolari metodologia STEM PROGETTO N.2	6	1	1	10	60
Percorsi co-curricolari metodologia STEM PROGETTO N.3	6	1	1	10	60
Percorsi co-curricolari metodologia STEM PROGETTO N.4	5	1	1	10	50
Percorsi co-curricolari metodologia STEM PROGETTO N.5	6	1	1	10	60
Percorsi co-curricolari metodologia STEM PROGETTO N.6	6	1	1	10	60

Nello specifico:

PROGETTO N. 1	SCUOLA DELL'INFANZIA
<i>Descrizione del progetto</i>	<p>Obiettivi primari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi strumenti, • cercare/costruire delle rappresentazioni e strutture logico-matematiche a partire dall'osservazione di fenomeni, • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare <p>Le attività nei laboratori saranno basate su tematiche disciplinari chiave (che siano di ambito matematico o scientifico), in ottica di un curriculum verticale.</p>
<i>Data inizio prevista</i>	a.s. 2024/2025
<i>Modalità</i>	In presenza in ore curricolari
<i>Sede prevista per il progetto</i>	Scuola infanzia "Gattamelata"
<i>Destinatari</i>	Bambini con 4 anni di età
<i>Numero ore totali</i>	20

PROGETTO N. 2	CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA
<i>Descrizione del progetto</i>	<p>Obiettivi primari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi strumenti, • cercare/costruire delle rappresentazioni e strutture logico-matematiche a partire dall'osservazione di fenomeni, • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare <p>Le attività nei laboratori saranno basate su tematiche disciplinari chiave (che siano di ambito matematico o scientifico), in ottica di un curriculum verticale.</p>
<i>Data inizio prevista</i>	a.s. 2024/2025
<i>Modalità</i>	In presenza in ore curricolari
<i>Sede prevista per il progetto</i>	Scuola primaria "Pietro Micca"
<i>Destinatari</i>	Classi Prime Scuola Primaria
<i>Numero ore totali</i>	60

PROGETTO N. 3	CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA
<i>Descrizione del progetto</i>	<p>Obiettivi primari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi strumenti, • cercare/costruire delle rappresentazioni e strutture logico-matematiche a partire dall'osservazione di fenomeni, • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare <p>Le attività nei laboratori saranno basate su tematiche disciplinari chiave (che siano di ambito matematico o scientifico), in ottica di un curriculum verticale.</p>
<i>Data inizio prevista</i>	a.s. 2024/2025
<i>Modalità</i>	In presenza in ore curricolari
<i>Sede prevista per il progetto</i>	Scuola primaria "Pietro Micca"
<i>Destinatari</i>	Classi Seconde Scuola Primaria
<i>Numero ore totali</i>	60

PROGETTO N. 4	CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA
<i>Descrizione del progetto</i>	<p>Obiettivi primari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi strumenti, • cercare/costruire delle rappresentazioni e strutture logico-matematiche a partire dall'osservazione di fenomeni, • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare <p>Le attività nei laboratori saranno basate su tematiche disciplinari chiave (che siano di ambito matematico o scientifico), in ottica di un curriculum verticale.</p>
<i>Data inizio prevista</i>	a.s. 2024/2025
<i>Modalità</i>	In presenza in ore curricolari
<i>Sede prevista per il progetto</i>	Scuola primaria "Pietro Micca"
<i>Destinatari</i>	Classi Terze Scuola Primaria
<i>Numero ore totali</i>	50

PROGETTO N. 5	CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<i>Descrizione del progetto</i>	<p>Obiettivi primari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi strumenti, • cercare/costruire delle rappresentazioni e strutture logico-matematiche a partire dall'osservazione di fenomeni, • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare <p>Le attività nei laboratori saranno basate su tematiche disciplinari chiave (che siano di ambito matematico o scientifico), in ottica di un curriculum verticale.</p>
<i>Data inizio prevista</i>	a.s. 2024/2025
<i>Modalità</i>	In presenza in ore curricolari
<i>Sede prevista per il progetto</i>	Scuola secondaria "Eugenio Coloni"
<i>Destinatari</i>	Classi Prime Scuola Secondaria Di I Grado
<i>Numero ore totali</i>	60

PROGETTO N. 6	CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<i>Descrizione del progetto</i>	Obiettivi primari: <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare l'apprendimento collaborativo e l'uso di diversi strumenti, • cercare/costruire delle rappresentazioni e strutture logico-matematiche a partire dall'osservazione di fenomeni, • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere per sviluppare la capacità di imparare ad imparare Le attività nei laboratori saranno basate su tematiche disciplinari chiave (che siano di ambito matematico o scientifico), in ottica di un curriculum verticale.
<i>Data inizio prevista</i>	a.s. 2024/2025
<i>Modalità</i>	In presenza in ore curricolari
<i>Sede prevista per il progetto</i>	Scuola secondaria "Eugenio Colorni"
<i>Destinatari</i>	Classi Seconde Scuola Secondaria Di I Grado
<i>Numero ore totali</i>	60

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero **entro il 30 aprile 2025**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 10:00 del 10 giugno 2024**, a mezzo PEC all'indirizzo miic8f0003@pec.istruzione.it o a mezzo mail all'indirizzo miic8f0003@istruzione.it, specificando in oggetto **"Formazione Stem per gli alunni - CUP: H44D23002650006"**.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Inoltre i **lavoratori autonomi / le aziende / enti / società / associazioni** dovranno presentare la seguente documentazione:

- *Allegato A – Istanza di partecipazione* - dovrà essere presentato da ogni esperto e dal legale rappresentante
- *Allegato B – Griglia di valutazione titoli* - dovrà essere presentato da ogni esperto
- *Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto* - dovrà essere presentato da ogni esperto e dal legale rappresentante
- *Dichiarazione in materia di disabilità* - dovrà essere presentata dal legale rappresentante
- *Dichiarazione situazione occupazionale* - dovrà essere presentata dal legale rappresentante
- *Dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo per le società di capitali* (solo per le società di capitali) - dovrà essere presentata dal legale rappresentante
- *Dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo persona giuridica privata* (per tutti gli esterni non costituiti in forma di società) - dovrà essere presentata dal legale rappresentante
- *Dichiarazione relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla L.136 del 13.08.2010* - dovrà essere presentata dal legale rappresentante

Art. 3 Cause di inammissibilità e di esclusione:

Sono motivi di inammissibilità:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

Sono motivi di esclusione

- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- mancanza di data e/o di firma autografa apposta sulla domanda e/o sugli allegati per i quali è richiesta la data e la firma secondo il presente avviso;
- mancanza di uno o più allegati alla domanda richiesti dal presente avviso;
- mancanza della fotocopia del documento d'identificazione
- mancanza dei requisiti generali e/o specifici richiesti dal presente avviso
- documentazione illeggibile
- mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza
- presenza di annotazioni Anac per gli esterni

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicata con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al curriculum vitae e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del dirigente scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Saranno redatte **due graduatorie distinte**, divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'amministrazione di appartenenza o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute,

in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso

Requisiti generali

- Essere in possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- Non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- Per gli esterni: i requisiti previsti dal Codice dei contratti con la pubblica amministrazione D. Lgs. 36/2023

Requisiti specifici

Requisiti specifici

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il ruolo di TUTOR:

- Incarico di docente a tempo indeterminato nella scuola di Via Gattamelata 35 Milano

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Santoro

Art. 10 Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della **clausola risolutiva** espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il Responsabile del Progetto, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni è il dirigente scolastico. Il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il Dsga dell'istituzione scolastica.

Art. 11 - Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo
- pubblicazione sul Sito della scuola
- invio tramite circolare interna ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

- **Allegato A - Istanza di candidatura**
- **Allegato B - Scheda di autovalutazione - valutazione titoli**
- **Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative**



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Santoro
Firmato in modalità digitale