

Istituto Comprensivo Statale Gattamelata

Via Gattamelata, 35

20149 Milano

## **Collegio dei Docenti del plesso Colorni n. 1**

### **Anno scolastico 2023/2024**

In data 5 settembre 2023, alle ore 10.00 presso l'aula polifunzionale della scuola secondaria "Eugenio Colorni" è convocato il Collegio Docenti unitario per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione [verbale](#) seduta precedente
2. Suddivisione trimestre/quadrimestre
3. Assegnazione docenti alle classi
4. Nomina responsabili laboratori
5. Adesione ai progetti previsti dal PTOF e proposte nuovi progetti
6. Individuazione di commissioni di lavoro e loro partecipanti.
7. Target progetto "Missione futuro" e scelte metodologiche.
8. Monitoraggio Piano di Miglioramento.
9. Orientamento
10. Partecipazione GLO
11. Varie ed eventuali

#### **1. Approvazione [verbale](#) seduta precedente**

Il verbale è approvato a maggioranza.

## **2. Suddivisione trimestre/quadrimestre**

La prof.ssa Nanghini propone di fare la divisione netta tra i due quadrimestri, con chiusura del primo quadrimestre il 31 gennaio. La prof.ssa Negri mette in evidenza il fatto che dopo Natale i ragazzi rischiano di dover chiudere il quadrimestre con una serie di verifiche dopo un lungo periodo di pausa e che questo potrebbe metterli in difficoltà. La prof.ssa dice inoltre che nel secondo quadrimestre c'è più tempo per recuperare.

La prof.ssa Benedetti si fa portavoce delle considerazioni della prof.ssa Mannelli, assente per malattia, che è favorevole alla scansione quadrimestrale per evitare affanni nello svolgimento delle verifiche, specialmente per le classi prime, che richiedono più tempo di ambientamento.

La prof.ssa Benedetti dice poi di aver votato, l'anno scorso, la chiusura il 15 gennaio, ma di non avere mai usato il periodo dopo le vacanze per il recupero. Forse con un periodo un periodo più lungo, cioè fino 31 gennaio, il recupero potrebbe essere possibile.

La prof.ssa D'Angelo manterrebbe le cose così come sono.

La prof.ssa Gaffuri sostiene che chiusura al 31 gennaio rende più produttivo il mese di gennaio, perché nella sua esperienza la settimana dopo Natale è più che altro una settimana persa.

La prof.ssa Cozza fa notare che in prima si usa tanto tempo per l'accoglienza e in terza per l'orientamento e quindi è favorevole alla chiusura quadrimestre 31 gennaio.

La prof.ssa Trentin sostiene che si può provare.

Il prof. Santu condivide la posizione della prof.ssa Negri: i primi 3 mesi di scuola sono il cuore pulsante del nostro lavoro: abbiamo 3 mesi ininterrotti; i ragazzi inoltre dopo Natale non hanno mai studiato. Inoltre con un secondo periodo più lungo c'è più tempo per il recupero.

La prof.ssa Verzì racconta la sua esperienza in un'altra scuola: dopo due anni di trimestre e pentamestre, nell'altra scuola sono tornati a quadrimestre e quadrimestre. La prof. Lodi preferirebbe la fine del quadrimestre al 31 gennaio.

La proposta è chiudere il quadrimestre il 28 gennaio.

28 favorevoli

6 contrari

5 astenuti

Il Ds modificherà il piano delle attività.

### **3. Assegnazione docenti alle classi**

Il Ds comunica che ci sarà qualche cambiamento riguardo lettere e matematica. La prof.ssa Pangrazio poco alla volta passerà sulla sezione D e la prof.ssa Buono sulla sezione A. I cambiamenti per lettere verranno definiti in sede di Dipartimento.

### **4. Nomina responsabili laboratori**

La prof.ssa Cozza si dimette da responsabile del laboratorio di informatica.

La prof.ssa Folla affianca la prof.ssa Negri nel laboratorio di Arte.

La prof.ssa Verzì affianca la prof.ssa Aiello nel laboratorio di Informatica.

Bisognerà definire il responsabile del laboratorio di lingue.

### **5. Adesione ai progetti previsti dal PTOF e proposte nuovi progetti**

La prof.ssa Maiocchi riepiloga i progetti riguardanti le attività sportive:

- attività gratuite con esperti durante l'orario scolastico: nello specifico, atletica per le seconde, calcio per le prime, flag football per le terze.
- attività di orienteering per le seconde.

- arrampicata nella struttura di Pero per le terze
- campestre a fine ottobre
- giochi di atletica in pista a marzo, in modo tale che eventualmente chi è dotato potrà essere portato ai campionati studenteschi.

La prof.ssa Leonetti propone che si fissi un tetto massimo di giorni di uscite.

Il Collegio approva.

Per l'uscita di accoglienza la prof.ssa Leonetti propone di abolire l'uscita dall'apicoltore e fare invece Step to future.

La prof.ssa Baratto racconta l'attività fatta sui navigli con attività di canottaggio e visita guidata in canoa alla città. La prof.ssa dice che si fa un'attività simile all'idroscalo. La prof.ssa Pangrazio evidenzia che con i trasporti l'idroscalo è molto scomodo. Bisogna verificare se abbiano aperto la linea metropolitana.

La prof.ssa Benedetti solleva la problematica dei costi e delle distanze, visto che ancora non conosciamo le classi.

La prof.ssa Nappo riferisce che in dipartimento si dovrà parlare del progetto madrelingua per il terzo anno e parallelamente delle certificazioni.

Il Ds comunica che il progetto Anagramma del doposcuola non viene al momento riproposto per mancanza di fondi. Verrà recuperato se avremo la possibilità.

Comunica anche che per il progetto educazione all'affettività il Comune non ha più fondi e invita il collegio ad avanzare proposte.

La prof.ssa Negri, in riferimento alle 30 ore dedicate all'orientamento, riferisce che una collega del Boccioni propone iniziativa di portare le nostre seconde in visita ai laboratori della sua scuola. La prof.ssa Negri chiede se si possa far rientrare questa attività nelle 30 da destinare all'orientamento. Il Ds accoglie la proposta.

La prof.ssa Trentin propone di anticipare a febbraio l'inizio del corso pomeridiano di latino.

La prof.ssa Cozza si esprime a proposito delle ore della pedagoga: la modalità *on demand* (presa in considerazione nell'ultimo collegio dello scorso anno) secondo lei non funziona. Sarebbe necessario pensare a come utilizzare le ore a disposizione. Potrebbero essere utilizzate per l'accoglienza delle prime, un paio di ore per classe.

La prof.ssa Benedetti chiede informazioni su quale sia stato, in concreto, l'intervento della pedagoga. La prof.ssa Trentin riferisce che in 1C ha fatto 3 interventi molto interessanti ed efficaci incentrati sulle relazioni all'interno della classe e ha valorizzato alcuni studenti. La prof.ssa Cozza riferisce che nella nostra scuola ha fatto interventi anche con i genitori. Il Ds riconosce l'importanza della figura nel creare un senso di appartenenza al gruppo-classe nei ragazzi. Proposta: coinvolgere la pedagoga su progetti a livello di scuola. Il Ds riferisce che questo verrà definito in settimana.

## **6. Individuazione di commissioni di lavoro e loro partecipanti.**

Il prof. Santu evidenzia che la griglia che usiamo per il giudizio del comportamento non è coerente con il giudizio strettamente scolastico. Inoltre andrebbero rivisti i giudizi di fine quadrimestre. Servirebbe una commissione che riveda i giudizi. A questo proposito, la prof.ssa Cusolito sottolinea che un alunno che stia sempre silenzioso, ma poi non si relazioni con gli altri, non merita un 10. La prof.ssa propone che si parli in classe di che cosa significa voto di comportamento.

La prof.ssa Cozza concorda sul fatto che i criteri vadano condivisi. Inoltre la prof.ssa sottolinea che nei vari Cdc c'è incongruenza: in alcune classi si mette la dimenticanza tra le note, in altre tra le annotazioni.

La prof.ssa Paganuzzi si offre per lavorare in questa commissione.

La prof.ssa Benedetti chiede che ci si accordi su come regolarci nei confronti dei ritardi e delle giustificazioni. I ragazzi devono entrare alle 7.55 fino alla 8.00. Se uno entra dopo le 8,00, si segna ritardo che va giustificato. Il problema spesso nasce dal fatto che il genitore giustifica prima che il docente segni il ritardo o l'assenza. La prof.ssa Cozza comunica che da RE è possibile vedere se il genitore ha giustificato. In quel caso sarà il Ds ad accettare la giustificazione.

La prof.ssa Aiello propone anche che venga stabilito un orario dopo cui i ragazzi non possono più entrare.

La prof.ssa Garda chiede se sia responsabilità dei collaboratori occuparsi dei ragazzi che entrano in ritardo. La prof.ssa Buono propone che dopo tre o quattro ritardi si chiamino le famiglie.

La prof.ssa Gaffuri propone che i ragazzi vengano comunque ammessi in classe, anche dopo le 8.10, e che dopo due ritardi si avvisino i genitori. Il Ds condivide.

Durante l'accoglienza delle prime si ribadirà l'importanza della puntualità.

## **7. Target progetto "Missione futuro" e scelte metodologiche**

L'obiettivo di questo lavoro legato al PNRR è quello di trasformare la didattica. Sarebbe stato più opportuno trasformare le aule, invece che gli ambienti esterni, ma non ci sarebbero stati fondi a sufficienza per tutte. Il Ds comunica che le aule speciali che faremo andranno utilizzate al meglio e ricorda che il discorso delle scelte metodologiche e laboratoriali è legato all'orientamento. Secondo le linee guida, da quest'anno tutte le classi della secondaria devono fare 30 ore all'anno di orientamento per ciascuna classe, sulla base dei bisogni individuali degli studenti. Il Ds propone di considerare in ottica di orientamento molte delle attività che già facciamo. Ogni Cdc dovrebbe fare il conteggio delle attività che rientrano nell'orientamento.

La prof.ssa Benedetti propone che questo venga calendarizzato all'interno dell'orario settimanale. Idem per le 33 ore di educazione civica trasversale su tutte le materie. La prof.ssa propone di studiare a tavolino e stabilire una regola valida per la scuola.

Sull'ed civica la prof.ssa Paganuzzi riferisce che nella sua vecchia scuola la insegnavano tutte le materie e si erano stabilite delle ore in modo tale che ciascuna classe avesse un monte ore stabilito di ed. civica, suddivise tra le diverse materie.

La prof.ssa Buono suggerisce che sul RE si firmi la materia e si specifichi quando si fa orientamento o ed. civica.

Il Ds propone che ogni Cdc faccia una tabella di programmazione con le ore destinate all'orientamento e a educazione civica.

Il Ds comunica che ogni docente firmi sulla sua materia, poi in ed. civica metta il voto.

### 8. Monitoraggio Piano di Miglioramento.

Il piano di miglioramento prevede che tutti gli studenti vengano portati a un livello intermedio su competenze digitali, sociali e civiche, e quindi è stato fatto un monitoraggio su questo. Il Ds ritiene però che, se facciamo un monitoraggio su questo, bisogna migliorare i criteri che usiamo per monitorare. Forse fare la valutazione delle competenze a fine scrutinio non è funzionale.

Sui compiti di realtà la prof.ssa Nanghini specifica che per la valutazione bisogna utilizzare la griglia che abbiamo condiviso.

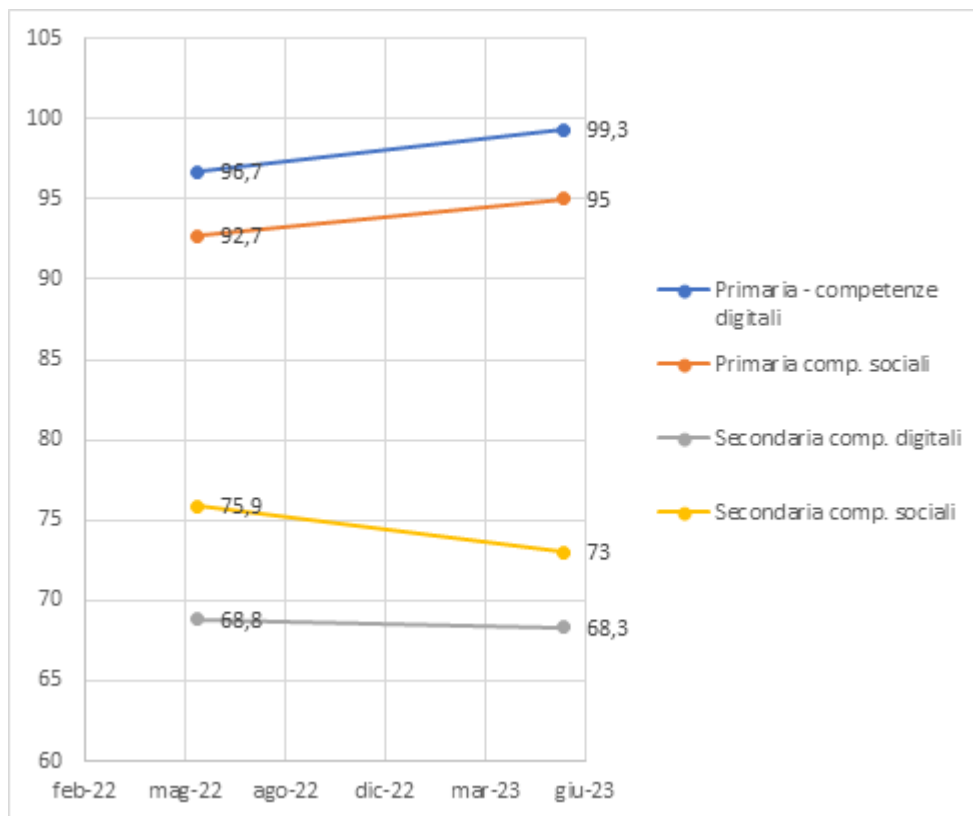
Queste le misurazioni effettuate:

Anno scolastico	Scuola	Comp. dig. liv. A	Comp. dig. liv. B	Comp. dig. liv. C	Comp. dig. liv. D	Comp. soc. civ. liv. A	Comp. soc. civ. liv. B	Comp. soc. civ. liv. C	Comp. soc. civ. liv. D
TOT 2021-22	S	50	47	34	10	58	49	27	7
TOT % 2021-22	S	35,5	33,3	24,1	7,1	41,1	34,8	19,1	5
TOT 2022-23	S	38	63	37	10	55	53	32	8

TOT % 2022-23	S	25,7	42,6	25	6,8	37,2	35,8	21,6	5,4
TOT 2021-22	P	57	62	4	0	67	47	9	0
TOT % 2021-22	P	46,3	50,4	3,3	0	54,5	38,2	7,3	0
TOT 2022-23	P	112	27	1	0	93	40	7	0
TOT % 2022-23	P	80	19,3	0,7	0	66,4	28,6	5	0

	% alunni ≥ intermedio <i>Competenze digitali</i>	% alunni ≥ intermedio <i>Competenze sociali e civiche</i>
2021-22 Primaria	96,7	92,7
2022-23 Primaria	99,3	95,0
2021-22 Secondaria	68,8	75,9
2022-23 Secondaria	68,3	73,0





## 9. Orientamento

Le linee guida per l'orientamento fanno riferimento ai fondi del PNRR che stiamo per ricevere

Su nuove competenze e nuovi linguaggi si dice: "...offre la possibilità di realizzare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM"; sulla Didattica digitale integrata si dice: "consente la frequenza di percorsi formativi per il personale scolastico sulla digitalizzazione nonché sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche con riferimento ad attività orientative personalizzate, svolte ponendo al centro lo studente e le sue aspirazioni per far emergere i talenti di ciascuno".

Di seguito la proposta di un possibile percorso curricolare:

# Un possibile percorso curricolare



	Didattica orientativa	Competenze Orientative	Informazione Sostegno Scelta
Classi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorso interdisciplinare su personaggi storici (ambito scientifico, sociale o politico, culturale, artistico) ed emozioni (6h)</li> <li>• Almeno 2 proposte esperienziali sul territorio e analisi delle emozioni (4h)</li> <li>• Valutazione e autovalutazione orientativa delle discipline (4h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo di studio (10h)</li> <li>• Interessi (4 h annue) 2 Laboratori a scelta tra                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lab di sostenibilità</li> <li>- Lab scrittura creativa</li> <li>- Lab Arte</li> <li>- Lab scienze/mate</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E – portfolio (2h)</li> </ul>
Classi 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività esperienziale e laboratoriale ed emozioni (4h)</li> <li>• Almeno 2 proposte esperienziali sul territorio e analisi delle emozioni (4h)</li> <li>• Valutazione e autovalutazione orientativa delle discipline (4h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio di introspezione (es: risorse personali, coinvolgimento, motivazione nelle discipline con rappresentazioni geometriche oppure personaggi famosi apprezzati, caratteristiche loro, nel sé ora e in futuro) (3h)</li> <li>• Autostima: La giornata dei talenti (di classe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siti e dati informativi</li> <li>• Campus di orientamento</li> <li>• Diario di bordo</li> <li>• E – portfolio</li> <li>• Progetti ponte (15h)</li> </ul>
Classi 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione e autovalutazione orientativa (4h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità decisionali</li> <li>• Progetto Esame con prodotto finale (6h)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus di orientamento e open day</li> <li>• Siti e dati informativi</li> <li>• Progetti ponte</li> <li>• E - portfolio (20h)</li> </ul>

## 10. Partecipazione GLO

Il Ds chiede al collegio di riflettere su che tipo di presenza si debba assicurare alle famiglie per i GLO. Il collegio risponde sicuramente l'insegnante di sostegno e il coordinatore pure.

La prof.ssa Leonetti propone che ci si divida i Glo tra docenti.

La prof.ssa Cusolito chiede se non si possa consentire ai docenti e al Ds la possibilità di partecipare ai Glo online. Il Ds concorda.

Il collegio è favorevole all'unanimità.

## 11. Varie ed eventuali

Il prof. Santu ha raccolto dell'anno scorso alcune indicazioni:

1. rivedere la durata degli incontri dei Cdc alla presenza dei genitori, perché troppo lunga.
2. in sala prof. c'è una bacheca bianca su cui si possono mettere i calendari con le scadenze, per evitare ritardi nelle comunicazioni come accaduto
3. Le prof.sse Stellino e Cozza hanno predisposto un *vademecum* per l'organizzazione degli esami l'anno prossimo.

4. In seguito alla richiesta del consiglio di istituto è stata fatta imbiancatura di tutte le aule della scuola. I genitori si sono attivati anche per mettere paracolpi e paraspigoli nelle aule. Tutto ciò ha lo scopo di ripristinare una rete positiva tra scuola e famiglie e queste attività potrebbero coinvolgere anche gli studenti

Vengono confermate le percentuali dell'anno scorso per i recuperi: 40% progetti, 40% supplenze, 20% uscite.

Confermate anche le tre ore da dare per i due sabati della festa di Natale e della Colornissima.

Siccome l'anno scorso non tutti hanno consegnato la rendicontazione, la prof.ssa Trentin invita tutti a farlo quest'anno. E invita tutti a considerare che se alla fine dell'anno non hanno recuperato, dovrebbero presenziare alla Colornissima.

La prof.ssa Cusolito propone che si crei un file Excel da condividere con rendicontazione delle ore che tutti i prof. possono consultare. Il prof. Santu concorda e comunica che il file è già in preparazione.

La prof.ssa Trentin riepiloga l'orario della prima settimana. Primo giorno 8,30 - 12,30 e poi dal secondo 8,30 - 13,30.

La prof.ssa Benedetti solleva un'altra questione sui recuperi: come conteggiare le ore di uscite pomeridiane?

Il FIS non è ancora stato pagato, è stato messo a disposizione delle scuole il 31 agosto, ma la scuola non ha possibilità di accedere ancora.

Non essendoci altri punti all'ode, la seduta è tolta alle 11.00.

Il Dirigente scolastico

Giovanni Santoro

La segretaria

Stefania Giudici