



Milano, 08/01/2023

Egr. Dirigente Scolastico,

La facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele ha attivato un progetto di ricerca e intervento dal titolo: **“Deficit del processamento temporale in bambini con disturbo dello sviluppo: un approccio trasversale alla popolazione”**, co-finanziato tramite una borsa di studio di dottorato MUR-UniSR. La natura della ricerca è no profit. L'obiettivo è di valutare e confrontare i profili di processamento temporale di bambini in età scolare con sviluppo tipico, disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD) e discalculia. Le informazioni circa i profili di processamento temporale verranno utilizzate per indagare l'efficacia degli interventi e per migliorare le competenze legate al tempo nei gruppi a rischio.

Questo progetto di ricerca permetterà di fornire, alla comunità scientifica e scolastica, un quadro informativo circa le traiettorie di sviluppo di diverse abilità legate al tempo in individui con sviluppo tipico e disturbi dello sviluppo.

Il progetto coinvolgerà un ampio campione di bambini delle scuole primarie e secondarie di I grado lombarde e venete, con un approccio multi-metodo (test standardizzati, compiti al PC e questionari) e multi-informant (bambini/ragazzi, genitori e insegnanti). I dati di ogni partecipante verranno registrati tramite una sigla numerica, garantendo l'anonimato (pseudoanonimizzazione), e utilizzati solo in modalità aggregata e anonima per gli scopi legati a questo studio.

L'impegno per gli alunni consisterà nella partecipazione a compiti collettivi in classe (50 minuti) e a compiti individuali svolti a scuola e in orario scolastico (45 minuti). L'impegno per gli insegnanti e per i genitori sarà quello di compilare un questionario online che verrà somministrato a distanza fornendo un apposito link, della durata totale di circa 15 minuti. I bambini e gli insegnanti, poiché dovranno dare informazioni circa i propri alunni, verranno coinvolti previo consenso informato dei genitori.

Quello che si richiede alla scuola è la disponibilità di coinvolgere le classi ed il personale docente e la diffusione dei link ai docenti/studenti e del consenso informato ai genitori. Le date e gli orari per le somministrazioni in presenza saranno concordati con il personale docente, compatibilmente con le attività didattiche.

Le scuole coinvolte beneficeranno di un intervento formativo gratuito sul tema dei DSA e dell'ADHD; se richiesto, potremo rilasciare un attestato in riferimento al tempo speso per il progetto dai docenti. Riceveranno inoltre dei report riassuntivi con i principali risultati della propria classe, in forma aggregata e anonima, compatibilmente con la normativa sulla privacy prevista nello svolgimento di studi di questo tipo, insieme a delle indicazioni di intervento rispetto al tema della gestione del tempo. Alle scuole, se lo desiderano, verrà inoltre data visibilità nel contesto di presentazione a convegni e pubblicazioni relative al progetto.

Rimango a disposizione, in caso di interesse, per ogni dubbio e per fornire ulteriori dettagli sul progetto.

Cordialmente,

Valentina Tobia

Prof.ssa associata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Facoltà di Psicologia – Università Vita-Salute San Raffaele

Contatti: tobia.valentina@univr.it; 349/3551191