

Istituto Comprensivo Statale Gattamelata

Via Gattamelata, 35

20149 Milano

Collegio dei Docenti Unitario n. 3

Anno scolastico 2023/2024

In data 8 novembre 2023, alle ore 17.15 presso l'aula polifunzionale della scuola secondaria "Eugenio Colorni" è convocato il Collegio Docenti unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione [verbale](#) seduta precedente;
2. Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa;
3. RAV e piano di miglioramento (qui allegata la [bozza RAV 2023-24](#), qui il [piano di miglioramento aggiornato](#))
4. Approvazione PTOF 2023-24 (qui allegata la [bozza PTOF 2023-24](#))
5. Adesione rete Scuole che promuovono salute ([qui](#) gli impegni delle scuole aderenti alla rete SPS)
6. Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale

Il verbale è approvato a maggioranza.

2. Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa

Le funzioni strumentali sono state già ufficializzate in occasione dello scorso collegio.

3. Piano di miglioramento

<p>Priorità: Migliorare le competenze chiave digitali e di cittadinanza.</p>						
<p>Traguardo da raggiungere nell'arco di un triennio:</p> <p>Incrementare nel triennio 2022-2025 la percentuale di alunni che raggiungono, alla fine di ogni ordine di studio, un livello pari o superiore a intermedio nelle competenze digitali e nelle competenze sociali e civiche</p>	<p>Obiettivi di processo (mete operative da raggiungere in 1 anno, cioè le attività che si intendono concretamente fare per raggiungere il traguardo)</p>	<p>Azioni</p>	<p>Tempi</p>	<p>Responsabile</p>	<p>Risorse</p>	<p>Stato di realizzazione (ottobre 2023)</p>

	Realizzazioni e di ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali	Realizzazione e progetto "Missione Futuro"	Affidamenti per acquisti entro giugno 2023 – Realizzazione ambienti innovativi entro giugno 2024	Project Manager "Missione Futuro"	PNR R	Progettazione completata. Si stanno realizzando gli ambienti di apprendimento.
	Aggiornamento del curricolo con elementi di alfabetizzazione digitale	Primaria e infanzia: formazione robotica	Entro giugno 2023	Animatore digitale		Realizzata ed in via di approfondimento
	Aggiornamento del curricolo con riferimento ai temi dell'Agenda 2030	Aggiornamento curricolo	Entro giugno 2024	Funzione strumentale e curricolo e valutazioni		I temi dell'Agenda 2030 sono stati affrontati nel 75% delle classi della primaria, nel 53% delle classi della secondaria
	Realizzazioni e nella maggior parte delle classi di compiti di realtà	Organizzazione compiti di realtà	Entro giugno 2023	Consigli di classe		Realizzati nell'a.s. 2022-23 nell'88% delle classi della primaria e nel 100% della secondaria

<p>Priorità: Potenziare le competenze e disciplinari di base</p>	<p>Obiettivo di questo percorso è il potenziamento delle competenze disciplinari di base, in particolare nelle discipline di italiano, matematica ed inglese. Nonostante la nostra scuola raggiunga risultati molto lusinghieri nelle prove standardizzate, siamo convinti che sia possibile migliorare le competenze disciplinari di base, in particolare per coloro che si collocano sui livelli di partenza meno elevati.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

<p>Traguardo da raggiungere e nell'arco di un triennio:</p> <p>Aumentare nel triennio 2022-2025 la percentuale di alunni che raggiungono nelle prove INVALSI di fine ciclo il livello pari o superiore ad intermedio.</p>	<p>Obiettivi di processo (mete operative da raggiungere in 1 anno, cioè le attività che si intendono concretamente fare per raggiungere il traguardo)</p>	<p>Azioni</p>	<p>Tempi</p>	<p>Responsabile</p>	<p>Risorse</p>	<p>Stato di realizzazione</p>
	<p>Costruzione del curricolo verticale di italiano, matematica ed inglese</p>	<p>Realizzazione e curricolo</p>	<p>Entro giugno 2023</p>	<p>Funzioni strumentali curricolo e valutazione</p>		<p>Lavoro da completare in particolare nella scuola primaria. Bisogna aggiornare il termine a giugno 2024</p>
	<p>Verificare il raccordo tra i diversi ordini di studio all'interno del comprensivo</p>	<p>Realizzazione e curricolo</p>	<p>Entro giugno 2024</p>	<p>Funzioni strumentali curricolo e valutazione</p>		
	<p>Realizzazione e nella maggior parte delle classi di compiti di realtà</p>	<p>Realizzazione e compiti di realtà</p>	<p>Entro giugno 2023</p>	<p>Coordinatori di classe</p>		<p>Realizzati nell'a.s. 2022-23 nell'88% delle classi della primaria e nel 100% della secondaria</p>

4. Approvazione PTOF 2023-24 (qui allegata la [bozza PTOF 2023-24](#))

Novità essenziali: vengono inserite tabelle riassuntive per i moduli dell'orientamento nella secondaria.

Sono stati scelti progetti significativi per ampliare il Piano dell'Offerta Formativa.

Se dal collegio docenti e poi in consiglio d'istituto verrà approvata l'adesione alla rete, si potrà valutare la proposta del team bullismo sulla patente di smartphone.

La prof.ssa Benedetti osserva che il PTOF risulta ora molto lungo rispetto a quello degli anni scorsi e poco agile da leggere. Anche il Ds condivide questa sensazione, ma non c'è possibilità di modifica a causa della piattaforma in uso.

La prof.ssa Benedetti chiede se dobbiamo per forza rimanere vincolati a questa piattaforma. Il Ds valuterà il prossimo anno di svincolarci dalla piattaforma per creare un documento più agile e snello.

Delibera n. 1 2023/24

Il PTOF è approvato all'unanimità.

5. Adesione rete [Scuole che promuovono salute](#) ([qui](#) gli impegni delle scuole aderenti alla rete SPS)

L'adesione alla Rete "Scuole che Promuovono Salute – Lombardia" (Rete SPS) è una proposta del team bullismo/cyberbullismo.

L'adesione **impegna** le scuole a:

- stilare un PTOF orientato alla promozione della salute
- declinare il proprio "profilo di salute", individuando priorità d'azione e pianificando il processo di miglioramento collegato al RAV con l'utilizzo degli strumenti predisposti dalla Rete;
- realizzare annualmente almeno due azioni/attività in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 dell'Accordo di Rete, condivise dalla Rete sulla base della coerenza con criteri di Buona Pratica;
- documentare annualmente le azioni/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 dell'Accordo di Rete, utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.

In ciascuna scuola aderente alla Rete deve essere definito un **gruppo di lavoro interno** (il Ds propone che sia il team bullismo/cyberbullismo) la cui responsabilità è affidata al Dirigente Scolastico con i seguenti compiti:

- promuovere la conoscenza del Modello lombardo delle Scuole che Promuovono Salute e delle attività programmate all'interno del corpo docenti, presso le famiglie, presso i diversi soggetti della Comunità locale;
- favorire il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella programmazione e realizzazione delle attività;
- promuovere la cultura della salute nella scuola e nella comunità locale;
- analizzare i bisogni della scuola sui temi di salute;
- progettare e coordinare la realizzazione delle attività in relazione agli ambiti di intervento strategici e coerenti con criteri di Buona Pratica;
- tenere i rapporti con gli stakeholder e gli interlocutori esterni;
- raccogliere i dati di verifica rispetto alle attività realizzate;
- documentare annualmente le azioni/attività intraprese utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.

Ciascuna scuola potrà usufruire del **supporto** delle istituzioni coinvolte a livello provinciale. Nella sezione Contatti, sono disponibili i riferimenti delle Scuola capofila provinciali, degli Ambiti Territoriali dell'Ufficio Scolastico e delle ATS.

La maestra Bianchi spiega in che cosa consiste la formazione online sulla patente di smartphone.

La patente di smartphone riguarda molte scuole: se aderiamo, entreremo in una rete di scopo, cioè una rete di scuola che hanno uno scopo comune. Si prevede una formazione per docenti, per alunni e per genitori che ha l'obiettivo di insegnare l'utilizzo corretto dello smartphone, evidenziare i danni a esso correlati e le opportunità che offre. È previsto un test a crocette in seguito al quale viene rilasciata una patente rosa ai ragazzi delle medie. Per i bambini delle elementari c'è anche il foglio rosa dello smartphone.

La prof.ssa Pangrazio sostiene che se le famiglie non vengono sensibilizzate adeguatamente, tutte queste iniziative, pur utilissime, rischiano di risultare poco efficaci.

La maestra Bianchi ribadisce che l'associazione che si occupa di questa iniziativa prevede anche una formazione sulle famiglie.

La maestra Fabiola Stolfi spiega che i genitori hanno richiesto aiuto esplicito su queste tematiche e sono disposti anche a intervenire economicamente se necessario.

Il Ds spiega che la formazione per i genitori è molto ricca.

La prof.ssa Negri mostra preoccupazione circa l'erosione delle ore curricolari a favore di iniziative di questo genere.

La maestra Bianchi spiega che questo lavoro entrerebbe nelle ore di educazione civica e sono in totale sette ore.

Il Ds sottolinea che innanzi tutto è richiesta la formazione dei docenti, poi però ogni CdC sarà chiamato a decidere.

La maestra Bianchi sottolinea inoltre che nel curriculum di educazione civica e nel RAV viene esplicitamente richiesto approfondimento su questi aspetti.

La maestra Siragusa interviene dicendo che ognuno è libero di accettare o meno, ma nel momento in cui si accetta, si ha una ricaduta importante sui ragazzi. Siccome in ogni caso queste tematiche vanno affrontate e documentate, vale la pena affidare il lavoro a esperti competenti che presentano un progetto ben strutturato.

La prof.ssa Negri ribadisce che questi progetti vanno a sottrarre tempo importante alla didattica curricolare.

Il Ds ribadisce che questi adempimenti sono previsti dalla legge, quindi non possiamo fare diversamente; ribadisce poi l'utilità della formazione per i docenti e per i genitori. I singoli CdC valuteranno in seguito le attività specifiche da svolgere in classe, compatibilmente con le attività curricolari.

Il Ds invita gli interessati a contattarlo per dare la disponibilità alla formazione.

Il Collegio approva a maggioranza l'adesione alla Rete scuola che promuovono la salute.

Delibera RETE SPS n. 2 a.s. 2023/24

L'adesione alla rete SPS è approvata a maggioranza.

6. Varie ed eventuali

Il Ds ricorda l'impegno del 22 novembre per la formazione sui Dsa.

La prof.ssa Pangrazio chiede se sia prevista una formazione sull'orientamento. Il Ds risponde che per il momento non è prevista.

La prof.ssa Pangrazio chiede anche se ci siano notizie circa il progetto di alfabetizzazione. Il Ds risponde che è stato attivato.

La prof.ssa Stellino chiede se arriveranno nuovi educatori. Il Ds risponde che non lo sa. La prof.ssa Stellino spiega che se non arrivassero nuovi educatori, sarebbe il caso di valutare una redistribuzione delle ore degli educatori presenti anche nelle seconde e nelle terze.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle 18.00.

Il Dirigente scolastico

Giovanni Santoro

La segretaria

Stefania Giudici