



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo statale di Via Gattamelata - Milano

Sede amministrativa - Via Gattamelata, 35 - 20149 Milano
Tel. 02 884 44 981-982-985 Cod. Mecc. MIIC8F0003

Scuola dell'Infanzia - Via Gattamelata 22 - tel.: 02 884 46 260	Cod. Mecc. MIAA 8F 001X
Scuola Primaria "P.Micca" - Via Gattamelata 35 - tel 02 88444 981 - 982 - 985	Cod. Mecc. MIEE 8F 0015
Scuola Secondaria di I grado "E.Colorni" - Via Paolo Uccello 1 - tel 02 884 44 994	Cod. Mecc. MIMM 8F 0014

C.F. 80124010150 e-mail miic8f0003@istruzione.it PEC miic8f0003@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icsgattamelata.edu.it>

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

-PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

-TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Nel quadro della nostra costante ricerca di eccellenza educativa e di miglioramento continuo, desidero esprimere alcune direttive fondamentali per il prossimo anno scolastico. Il nostro obiettivo principale è fornire un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, per preparare i nostri alunni per le sfide del futuro.

1. Predisposizione del Curricolo Verticale: negli ultimi anni abbiamo lavorato molto per aggiornare e completare il nostro curriculum verticale. In particolare, nel corso dell'anno passato avevamo ipotizzato per questo lavoro un orizzonte temporale biennale. A questo punto è fondamentale completare questa importante iniziativa. Chiedo pertanto a tutti i docenti di collaborare attivamente per **definire il nostro curriculum** e ad approfondire le **riflessioni sulla valutazione**, al fine di garantire una progressione coerente e continua delle competenze degli studenti da una classe all'altra.

2. Inserimento di Coding e Robotica nel Curricolo: Riconoscendo l'importanza crescente delle competenze digitali nel mondo contemporaneo, in coerenza anche con il nostro piano di miglioramento, promuoveremo **l'inclusione delle attività di coding e robotica nel nostro curriculum**. Queste competenze sono essenziali per la formazione dei nostri alunni e contribuiranno a prepararli per il futuro. Invito i docenti a condividere le migliori pratiche in questo campo e ad integrare tali attività nelle lezioni.
3. Didattica Laboratoriale e Metodologie Didattiche Centrate sull'Allievo: Per migliorare la qualità dell'apprendimento, promuoveremo una didattica sempre più laboratoriale, in cui gli studenti possano contribuire a costruire i loro percorsi di apprendimento. Allo stesso tempo, incoraggeremo l'adozione di **metodologie didattiche centrate sull'allievo**, che tengano conto delle diverse abilità e bisogni degli studenti. L'inclusione sarà al centro di questo approccio, garantendo che ogni studente abbia accesso a un'istruzione di alta qualità.
4. Utilizzo Completo degli Ambienti e Dispositivi del PNRR: Grazie ai fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), abbiamo realizzato **nuovi ambienti** e acquisito **dispositivi tecnologici avanzati** per supportare l'apprendimento che saranno via via messi a disposizione. È imperativo sfruttare appieno queste risorse. Invito tutto il personale scolastico a utilizzare gli spazi e i dispositivi in modo creativo ed efficace per arricchire l'esperienza educativa dei nostri alunni.
5. Riflessione sulla Valutazione: Inoltre, è necessario approfondire la riflessione sulla valutazione, in modo da assicurare una coerenza tra la scuola primaria, che ha da poco modificato le sue modalità di valutazione passando a una valutazione per livelli, con la scuola secondaria. Ci riserviamo la possibilità di **sperimentare nuove pratiche valutative** al fine di garantire una transizione fluida e coesa tra i due cicli scolastici e di assicurare agli alunni tutto il supporto per una costruzione efficace delle loro competenze.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento e di arricchimento dell'offerta formativa ed i referenti delle commissioni e dei gruppi di lavoro costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano. Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

In chiusura, desidero sottolineare che il nostro impegno per l'eccellenza educativa è una sfida condivisa che richiede il contributo di tutti i membri della comunità scolastica. Sono fiducioso che, lavorando insieme, possiamo offrire un ambiente scolastico sempre migliore per i nostri alunni.

Vi ringrazio anticipatamente per il vostro impegno e dedizione.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giovanni Santoro

FIRMATO DIGITALMENTE