

## INFORMAZIONI PERSONALI



| Data di nascita | Nazionalità

22.01.1980 /italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

## Formatrice ITALS

**Dall'8 giugno 2024**

Attività di formazione per l'I.C. "Pergine 1" di Pergine Valsugana (TN) sulla didattica dell'italiano L2

Corso PNRR: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice corso: VEIC825004

30 ore di formazione teorico-pratica in modalità blended

**16 maggio 2024**

## Docente

Lezione all'interno del corso di Linguistica Educativa del Prof. Graziano Serragiotto

Titolo della lezione: "Gli alunni con background migratorio nella scuola italiana"

Università Ca' Foscari, Venezia

**10 maggio 2024**

## Relatrice

Partecipazione in qualità di relatrice al convegno "Alleanze educative: nuove sfide delle classi plurali per il successo formativo" (Prato, Istituto Datini). Titolo dell'intervento: "L'Unità Didattica Differenziata e Stratificata in ALC".

## Formatrice ITALS

**Dal 22 aprile 2024**

Attività di formazione per l'I.C. "Nievo" di Cinto Caomaggiore (VE) sulla didattica dell'italiano L2

Corso PNRR: "Nel mondo con le STEM (D.M. 65/2023)"

Codice corso: TNIC81400L

30 ore di formazione teorico-pratica in modalità blended

### Formatrice ITALS

**Dal 15 aprile 2024**

Attività di formazione per l'I.C. "Cadelli" di Roveredo e San Quirico (PD) sulla didattica dell'italiano L2

Corso PNRR: "Sulla rotta dal futuro (D.M. 65/2023)"

Codice corso: PNIC82300R

20 ore di formazione teorico-pratica in modalità blended

### Teaching Assistant

**Dal 14 febbraio a maggio 2024**

Assistenza nell'ambito del Corso di Linguistica Educativa [LT1110] del Prof. Graziano Serragiotto Università Ca' Foscari di Venezia

### Docente

**Dal 23 febbraio a maggio 2024**

Attività di docenza sincrona online nell'ambito del Master di I Livello "Insegnare italiano a stranieri" (a.a. 2023-2024) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (modulo: "Laboratorio di Scrittura e Grammatica italiana")

### Relatrice

**2 Febbraio 2024**

Partecipazione in qualità di relatrice alla III edizione del convegno nazionale "Scuola Plurale: sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio" (Prato, Museo del Tessuto). Titolo dell'intervento: "Le strategie e le difficoltà dei docenti di Prato nella classe plurilingue ad abilità differenziate".

### Docente

**9 ottobre 2023**

Lezione all'interno del corso di Didattica delle lingue moderne del Prof. Graziano Serragiotto  
Titolo della lezione: "La facilitazione linguistica nella classe plurilingue ad abilità differenziate"  
Università Ca' Foscari, Venezia

**6 – 26 marzo 2023****Formatrice**

Attività di tutoring per formazione a distanza online e asincrona (in piattaforma Moodle) nell'ambito del "Corso di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne (Indirizzo: Insegnamento dell'italiano a stranieri), a.a. 2022-2023).

**febbraio – maggio 2023****Teaching Assistant**

Assistenza nell'ambito del Corso di Linguistica Educativa [LT1110] del Prof. Graziano Serragiotto Università Ca' Foscari di Venezia

**Dal 1° marzo al 26 aprile 2023****Formatrice ITALS**

Attività di formazione online sincrona per il Convitto Nazionale "Carlo Alberto" di Novara  
Titolo del corso: "La differenziazione delle attività didattiche nella classe multilivello"  
8 ore in presenza (video-conferenza sincrona)

**febbraio – aprile 2023****Docente**

Attività di docenza sincrona online nell'ambito del Master di I Livello "Insegnare italiano a stranieri" (a.a. 2022-2023) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (modulo: "Laboratorio di Scrittura e Grammatica italiana")

**9 - 23 giugno 2022****Formatrice ITALS**

Attività di formazione online sincrona per l'IC "Jacopo di Porcia", Porcia (Pordenone).  
Titolo del corso: "Il CARAP e gli approcci plurali alle lingue e alle culture nella scuola dell'infanzia"  
8 ore in presenza (video-conferenza sincrona)

**16 maggio 2022****Docente**

Lezione all'interno del corso di Linguistica educativa del Prof. Graziano Serragiotto  
Titolo della lezione: "Gli alunni con background migratorio in Italia", Università Ca' Foscari, Venezia

**Teaching Assistant Senior**

**febbraio - maggio 2022**

Assistenza nell'ambito del Corso di Linguistica Educativa [LT1110] del Prof. Graziano Serragiotto (Università Ca' Foscari di Venezia)

### Relatrice

**4 marzo 2022**

Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale "L'italiano dei giovani. L'italiano per i giovani" (Kaunas, Università Di Vytautas Magno, 4 Marzo 2023)

### Formatrice

**Dal 7 al 27 marzo 2022**

Attività di tutoring per formazione a distanza online e asincrona (in piattaforma Moodle) nell'ambito del "Corso di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne (Indirizzo: Insegnamento dell'italiano a stranieri), a.a. 2021-2022).

Titolo del modulo: "La verifica e la valutazione dell'alunno straniero"

### Formatrice ITALS

**20 dicembre 2022 – 21 marzo 2023**

Attività di formazione *blended* (in presenza e a di stanza) per i docenti delle scuole di I e di II grado nell'ambito della convenzione con la cooperativa Proges di Parma

Titolo del percorso formativo: "La facilitazione linguistica nella classe plurilingue ad abilità differenziata: strumenti, risorse e coordinate teoriche"

10 ore di formazione a distanza e 10 ore di formazione in presenza

### Docente

**26 novembre 2022**

Attività di docenza per i docenti di italiano LS in Finlandia dell'associazione "Suomen italianopettajat"

Titolo del seminario di aggiornamento: "L'italiano dei giovani: breve viaggio nel linguaggio e nel mondo dei giovani italiani" (Helsinki)

### Formatrice ITALS

**24 ottobre 2022 – 27 febbraio 2023**

Attività di formazione online asincrona per i docenti della Scuola Italiana di Teheran "Pietro Della Valle".

Titolo del percorso: "La didattica della lingua italiana nelle classi multilivello ad abilità differenziate"

40 ore di formazione a distanza

### Formatrice

**Dall' 8 febbraio –all' 8 maggio 2021**

Attività di tutoring per formazione a distanza online e asincrona (in piattaforma Moodle) nell'ambito del "Corso di perfezionamento in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda" (programma PROG-740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" del Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'Orientamento scolastico, finanziato con fondi FAMI 2014- 2020 - CUP B59G16000290007)

72 ore di formazione a distanza

**Da febbraio a maggio 2021**

### Teaching Assistant Senior

Assistenza nell'ambito del Corso di Linguistica Educativa [LT1110] del Prof. Graziano Serragiotto (Università Ca' Foscari di Venezia)

**16 dicembre 2021**

### Relatrice

Partecipazione in qualità di relatrice al convegno "SCUOLA PLURALE. Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio" (Prato, 16-17 Dicembre 2021), organizzato dall'Assessorato alla Cultura e alla Cittadinanza del Comune di Prato

Titolo dell'intervento: "Gli alunni con background migratorio: una panoramica nazionale".

**Dal 26 ottobre all' 11 novembre 2021**

### Docente

Docenza nell'ambito del progetto "A.L.I. ed. 2021" organizzato dall'Università Ca' Foscari in collaborazione con la Ca' Foscari Challenge School, presso il Campus Scientifico di via Torino (Mestre).

Titoli degli incontri: "Didattizzazione di materiali autentici e tecniche per lo sviluppo delle abilità linguistiche" (26 e 28 Ottobre) e "Tecniche per lo sviluppo della produzione orale e della competenza interazionale" (9 e 11 Novembre)

10 ore di formazione in presenza

**Dal 24 febbraio al 31 marzo 2021**

### Formatrice ITALS

Attività di formazione online sincrona per l'IC "Amedeo Duca d'Aosta", Ossona (Milano)

Titolo del corso: "Acquisire una seconda lingua: coordinate teoriche e strumenti operativi"

8 ore in presenza (video-conferenza sincrona)

### Formatrice ITALS

**Dal 14 gennaio al 20 febbraio 2021**

Attività di tutoraggio nell'ambito del corso di formazione ALIAS 2021, articolato in 3 moduli online asincroni (in piattaforma Moodle)

Modulo 1: "La differenziazione delle attività didattiche come strategia inclusiva"

Modulo 2: "La stratificazione del materiale didattico come strategia inclusiva"

Modulo 3: "L'Unità Didattica Stratificata per la classe curricolare"

12 ore

**6 luglio 2020**

### Formatrice

Formazione nell'ambito della Scuola Estiva Itals 2020

Titolo del modulo: "Stratificare materiali didattici per la classe multilivello"

7 ore in presenza (vide-conferenza sincrona)

**26 aprile 2020**

### Docente

Lezione all'interno del corso di Didattica dell'italiano a stranieri, del Prof. Graziano Serragiotto

Titolo della lezione: "La stratificazione del materiale didattico per la classe plurilingue", Università Ca' Foscari, Venezia

**6 aprile 2020**

### Docente

Lezione all'interno del corso di Didattica dell'italiano a stranieri, del Prof. Graziano Serragiotto

Titolo della lezione: "La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue: coordinate teoriche e strumenti operativi", Università Ca' Foscari, Venezia

### Formatrice

**23 marzo 2019**

Formazione CEDILS

Titolo del modulo: "Gli aspetti culturali nella didattica dell'italiano Lingua Straniera e Lingua Seconda", Istituto Canossiano San Trovaso, Venezia.

4 ore in presenza

### Docente

**19 marzo 2019**

Lezione all'interno del corso di Didattica dell'italiano a stranieri, del Prof. Graziano Serragiotto

Titolo della lezione: "La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue ad abilità differenziate: coordinate teoriche e strumenti operativi", Università Ca' Foscari, Venezia

2 ore in presenza

### Relatrice

**9 marzo 2019**

Partecipazione al III Seminario del Convegno CIDI di Prato *Quale didattica per una scuola inclusiva? I molti intrecci della didattica laboratoriale.*

Titolo dell'intervento: "Stratificare in ALC", Prato.

### Formatrice

**13 febbraio e 20 febbraio 2019**

Formazione docenti della scuola

Titolo del seminario: "La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe ad abilità differenziate", Biblioteca Lazzerini di Prato (Polo regionale di documentazione interculturale)

5 ore in presenza

### Relatrice

**24 novembre 2018**

Partecipazione al V Convegno nazionale *Didattica e inclusione scolastica: approcci, strategie e materiali: cosa funziona davvero?* Libera Università di Bolzano.

Titolo dell'intervento: "ALC-C3I: un metodo inclusivo per la didattica curricolare".

### Coordinatrice scientifica

**da novembre 2019 a marzo 2020**

Coordinamento scientifico del progetto “Familia – Famiglie migranti: Interventi Locali di Inclusione Attiva”, finanziato con fondi FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020)

### Formatrice

**14 settembre 2018**

Formazione CEDILS

Titolo del modulo: “Gli aspetti culturali nella didattica dell’italiano Lingua Straniera e Lingua Seconda” (Istituto Canossiano San Trovaso, Venezia)

4 ore in presenza

**da dicembre 2017 ad agosto 2019**

Assegnista di ricerca presso il “Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati” (Università Ca’ Foscari, Venezia)

### Facilitatrice linguistica

**da marzo 2015 a giugno 2017**

Facilitazione linguistica e degli apprendimenti presso gli Istituti Comprensivi Statali del territorio pratese (scuole primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado), all’interno del Servizio di facilitazione linguistica del Comune di Prato.

Cooperativa Sociale Onlus “Pane&Rose”, viale Vittorio Veneto 9 – PRATO (PO) ITALIA

Ore: 1125

### Docente di lingua italiana

**da marzo 2015 a novembre 2017**

Docente di lingua italiana per migranti adulti con scolarità debole nell’ambito dei servizi SPRAR (Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati) ed Emergenza Profughi.

Cooperativa Sociale Onlus “Pane&Rose”, viale Vittorio Veneto 9 – PRATO (PO) ITALIA

Ore: 260

### Formatrice docenti



**22 settembre 2017**

Formazione docenti della scuola.

Titolo del seminario: "Didattica e progettazione per competenze: il curricolo verticale di italiano nella scuola del primo ciclo d'istruzione" (I.C. "G.B. MAZZONI", via San Silvestro 11 – PRATO (PO) ITALIA).

3 ore in presenza.

**Formatrice docenti****10 e 11 giugno 2017**

Formazione docenti della scuola.

Titolo del corso: "Didattica e progettazione per competenze: il curricolo verticale di italiano nella scuola del primo ciclo d'istruzione" (ICS "E. MORANTE", via Boccaccio 80048 – SANT'ANASTASIA (NA) ITALIA)

8 ore in presenza.

**Formatrice docenti****16 maggio 2017**

Formazione docenti della scuola.

Titolo del seminario: "L'italiano L2 e la semplificazione linguistico-testuale per l'inclusione didattica di tutti gli allievi" (CTS – IPSS CSS "L. EINAUDI", viale Pacinotti 11 – PISTOIA (PT) ITALIA)

4 ore in presenza.

**Formatrice docenti****marzo 2017**

Formazione docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo d'istruzione.

Titolo del corso: "Didattica inclusiva e Apprendimento Linguistico Cooperativo nelle classi con BES" (Tecnodid Editrice – NAPOLI, ITALIA)

12 ore in presenza.

**marzo 2017****Formatrice docenti**

Formazione docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo d'istruzione.

Titolo del corso: "Didattica e progettazione per competenze. Il CuVert nella scuola del I e del II ciclo d'istruzione" (Tecnodid Editrice – NAPOLI, ITALIA)

12 ore in presenza.

**da sett 2016 a marzo 2017**

### Consulente didattica

Progettazione di UdLA (Unità di lavoro/Apprendimento) dedicate alla grammatica valenziale e tutoraggio di laboratori valenziali a classe intera.

ICS "G.B. MAZZONI", via San Silvestro 11 – PRATO (PO) ITALIA

26 ore in presenza.

**da settembre a novembre 2016**

### Coordinatrice

Coordinamento di un Tavolo Tecnico, nell'ambito del progetto "Continuità", per l'elaborazione di uno strumento di passaggio tra i vari ordini di scuola (Fascicolo di Continuità Scolastica dalla Scuola dell'Infanzia al biennio delle Scuole Superiori).

Ore: 40 ore

Ufficio Immigrazione del Comune di Prato, via Roma 101 – PRATO (PO) ITALIA

**da settembre a ottobre 2016**

### Formatrice docenti

Formazione docenti della scuola secondaria di II grado.

Titolo del corso: "La semplificazione testuale e la facilitazione linguistica nella classe plurilingue e ad abilità differenziate".

Ore: 12

ISIS "A. GRAMSCI – J.M. KEYNES", via di Reggiana 106 – PRATO (PO) ITALIA

### Formatrice docenti

**gennaio 2016**

Formazione docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo d'istruzione sui temi della didattica inclusiva attraverso la facilitazione linguistica e degli apprendimenti, la semplificazione linguistico-testuale, l'Apprendimento Linguistico Cooperativo e la grammatica valenziale. Tecnodid Editrice – MARTINA FRANCA (TA) ITALIA

Ore: 16 ore

### Formatrice docenti

**settembre 2016**

Formazione docenti della scuola secondaria di I grado.

Titolo del seminario: "Didattica digitale e Cooperative Learning".

Ore: 4 ore

ICS "DON LORENZO MILANI", via Toscanini 11 – PONTE BUGGIANESE (PT) ITALIA

### Formatrice docenti

**novembre 2016**

Formazione docenti della scuola secondaria di I grado.

Titolo del seminario: "La semplificazione testuale e la facilitazione linguistica nella classe plurilingue e ad abilità differenziate".

Ore: 8

ICS "B. PASQUINI", via Toscanini 4 – MASSA E COZZILE (PT) ITALIA

### Consulente didattica

**da marzo a maggio 2016**

Progettazione e supervisione di due laboratori a classe intera dedicati alla grammatica valenziale.

Ore: 30

ICS "C. PUDDU", via Montalese 245/a – PRATO (PO) ITALIA

### Formatrice docenti

**settembre 2015**

Formazione docenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione sul *Cooperative Learning* e le metodologie a mediazione sociale.

Ore: 8

IC "KINDERGARTEN", via San Gallo 105 – FIRENZE (FI) ITALIA

### Facilitatrice linguistica

**da novembre 2013 a marzo 2015**

Facilitazione linguistica – su incarico del Centro Giufà di Firenze - presso gli Istituti Comprensivi Statali del territorio fiorentino (scuole primarie e secondarie di I grado). Conduzione di laboratori di italiano L2 e di italstudio per alunni non italofofoni. Il suddetto centro fa parte della rete dei Centri di Alfabetizzazione del Comune di Firenze.

Ore: 816 ore

ICS "BARSANTI", Via Lunga 94 – FIRENZE (FI) ITALIA

### Formatrice Ditals

**da ottobre 2013 a ottobre 2015**

Corsi di formazione, monitorati dall'Università per Stranieri di Siena, per la preparazione all'esame DITALS di I e II livello (in collaborazione con l'Istituto Dante Alighieri).

Centro toscano di lingue e cultura, Piazzale della Porta al Prato 14 – FIRENZE (FI) ITALIA

### Facilitatrice linguistica

**da gennaio a giugno 2013**

Facilitazione linguistica nell'ambito del progetto pilota "Portale Integrazione e sua gestione sperimentale a livello locale", finanziato dall'ANCI e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Il progetto prevedeva la realizzazione di piani di studio personalizzati per le classi plurilingui degli istituti scolastici del I ciclo d'istruzione del Comune di Prato. Ogni lezione si svolgeva alla presenza del docente curricolare, ma veniva progettata e condotta da un metodologo (esperto di *Cooperative Learning*) e da un facilitatore linguistico.

Ore: 120

Cooperativa Sociale Onlus "Pane&Rose", viale Vittorio Veneto 9 – PRATO (PO) ITALIA

### Docente di lingua italiana per migranti adulti

**da maggio 2007 a ottobre 2013**

Docenza di lingua italiana nell'ambito di progetti di accompagnamento integrato finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Regione Toscana e dalla provincia di Firenze. Ogni collaborazione prevede lo svolgimento di un corso di lingua italiana (60 ore di lezioni individuali) finalizzato a favorire l'integrazione sociale di giovani cittadine straniere vittime di tratta.

Associazione Onlus "progetto Arcobaleno", via del Leone 9 – FIRENZE (FI) ITALIA

### Docente di lingua italiana

**da settembre a novembre 2012**

Docenza di lingua italiana nell'ambito del progetto "Fuori Twin Apple", finanziato dall'Assessorato alla e Politiche giovanili del Comune di Firenze.

Centro Interculturale Regionale "Gli Anelli Mancanti", via Palazzuolo 8 – FIRENZE (FI) ITALIA

### Docente di lingua italiana

**da ottobre a dicembre 2011**

Docenza di lingua italiana nell'ambito di un corso rivolto ad un gruppo di giovani liceali provenienti da vari paesi del mondo, per conto di AFS Intercultura, associazione che rappresenta in Italia l'AFS (*AFS Intercultural Programs*) e l'EFIL (*European Federation for Intercultural Learning*). Anche la sede fiorentina opera nel settore educativo per promuovere il dialogo interculturale attraverso l'organizzazione di scambi scolastici, inviando ogni anno decine di ragazze e ragazzi delle scuole secondarie all'estero e accogliendone altrettanti in Italia.

Centro Interculturale Regionale "Gli Anelli Mancanti", via Palazzuolo 8 – FIRENZE (FI) ITALIA

### Docente di lingua italiana

**da settembre a ottobre 2011**

Docenza di lingua italiana a giovani stagisti stranieri per conto di un'agenzia formativa che offre corsi di formazione professionale per l'apprendistato (partner italiano di EFVET – *European*

*Forum of Technical and Vocational Education and Training).*

Centro Studi "Cultura Sviluppo", via Puccini 80 - PISA (PI) ITALIA

### Docente di lingua italiana

**da maggio a giugno 2008**

Docenza di lingua italiana a migranti adulti nell'ambito del progetto "ABC ETNO – Alfabetizzazione per etno".

ENFAP Toscana (Ente Nazionale Formazione Aggiornamento Professionale), via Corcos 15 - FIRENZE (FI) ITALIA

### Docente di lingua italiana

**da maggio 2007 a novembre 2013**

Docente di italiano per vari profili di studenti - adulti, adolescenti, universitari, apprendenti di origine italiana - e formatrice, nell'ambito dei programmi *Grundtvig*, presso l'Istituto "Il David" di Firenze (Scuola di Lingua e Cultura Italiana ufficialmente riconosciuta dal Ministero Italiano dell'Istruzione).

Ore: 5280

ISTITUTO "IL DAVID", via de' Vecchietti 1 – FIRENZE 8FI) ITALIA

### Coordinatrice didattica

**dal 2002 al 2017**

Attività di coordinamento della scuola di italiano del Centro Regionale Interculturale "Gli Anelli Mancanti" di Firenze.

Centro Interculturale Regionale "Gli Anelli Mancanti", via Palazzuolo 8 – FIRENZE (FI) ITALIA

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 3 Lug 2024 **Dottorato di ricerca in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio (Università Ca' Foscari, Venezia)**
- 6 – 7 Ott 2017 **Attestato di partecipazione**

*Didattica della lettura e della scrittura in italiano L2. Docente: Alessandra Borri.*

UNeS (Università per Stranieri di Siena), via Del Ponte alle Mosse 32, Firenze

9 Mag – 6 Giu 2015

**Attestato di partecipazione**

*Didattica della letto-scrittura in italiano L2. Docente: Alessandro Borri.*

LiMo (Linguaggi in movimento), via Del Ponte alle Mosse 32, Firenze

29, 30 Nov, 1 Dic 2013

**Attestato di partecipazione**

Sostituire con il livello  
QEQ o altro, se  
conosciuto

*Italiano L2.0. Gli strumenti e le potenzialità del web 2.0 nella didattica dell'italiano L2/LS.*

▪ PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Piazza San Firenze 27, Roma

Nov 2012 – Mag 2013

**Corso di perfezionamento “Uguadi”**

Sostituire con il livello  
QEQ o altro, se  
conosciuto

*Analisi e comprensione della diversità nella scuola, progettazione di piani e strumenti per la loro gestione, nell'ambito del progetto “Uguadi e diversi: progettare e sostenere la scuola delle differenze per una cittadinanza plurale (UGUADI 2).*

▪ Dipartimento di Scienze dell'Educazione, dei Processi Culturali e Formativi – Università degli Studi di Firenze.

31 Mar 2012

**Attestato di partecipazione**

Sostituire con il livello  
QEQ o altro, se  
conosciuto

*Dal metodo comunicativo all'approccio globale Nuove metodologie e nuovi materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri.*

▪ ALMA Edizioni, presso il MAXXI di Roma

2011

**Certificazione Ditals di II Livello**

Sostituire con il livello  
QEQ o altro, se  
conosciuto

▪ Università per Stranieri di Siena

2009

**Laurea in Lettere Moderne**

Sostituire con il livello  
QEQ o altro, se  
conosciuto

- Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Firenze
- Materia della Tesi di laurea: Psicolinguistica
- Titolo della Tesi: “L'Autismo allo specchio. *Mirror neurons* e disturbo del linguaggio nella sindrome autistica: nuove prospettive d'indagine.
- Votazione: 110 e lode

1999 Diploma di maturità classica

 Sostituire con il livello  
 QEQ o altro, se  
 conosciuto

- Liceo Ginnasio statale "Michelangiolo", Firenze
- Votazione: 85/100

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre	ITALIANO				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
TEDESCO	B2	C1	B1	B1	B1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
FRANCESE	B2	C1	B1	B1	A2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
	Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato <a href="#">Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</a>				

## COMPETENZA DIGITALE

Sistemi operativi: buona

Elaborazione testi: ottima

Fogli elettronici: buona

Gestori database: buona

Navigazione in Internet: ottima

Multimedia (suoni, immagini, video): buona

## PUBBLICAZIONI

 Sezioni di progettazione didattica  
 in collettanee

- Cap. 8 "Cultura e civiltà" (pp 109 – 121), in Serragiotto G. (a cura di) *CEDILS. Certificazione in Didattica dell'italiano a stranieri dell'Università Ca' Foscari di Venezia*, 2020, Loescher Editore, Torino
- *La produzione del testo descrittivo nella scuola primaria*; in Gentile M., Chiappelli T. (a cura di), Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue, FrancoAngeli, Milano 2016.
- *Le emozioni*, in Natali S., Pona A., Troiano G. (a cura di) *Quaderni operativi - Scuola Primaria*, pubblicazione finanziata da Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2017-2013: pp. 44-68



- *La civiltà minoica*, in Natali S., Pona A., Troiano G. (a cura di) *Quaderni operativi - Scuola Primaria*, pubblicazione finanziata da Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2017-2013: pp. 98-118.
- *Grammatica valenziale*, in Natali S., Pona A., Troiano G. (a cura di) *Quaderni operativi - Scuola Primaria*, pubblicazione finanziata da Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2017-2013: pp. 309-321. (Con Valentina Elena Ballerini)
- *Love story*, in Natali S., Pona A., Troiano G. (a cura di) *Quaderni operativi - Scuola Secondaria*, pubblicazione finanziata da Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2017-2013: pp. 203-228.
- *La grammatica valenziale*, in Natali S., Pona A., Troiano G. (a cura di) *Quaderni operativi - Scuola Secondaria*, pubblicazione finanziata da Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2017-2013: pp. 229-249.
- *Le frazioni*, in Natali S., Pona A., Troiano G. (a cura di) *Quaderni operativi - Scuola Secondaria*, pubblicazione finanziata da Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2017-2013: pp. 297-318. (Con Ilaria Giachetti)

#### Curatele

Dal 2015 - 2016: collaborazione biennale con la casa editrice Il Capitello di Torino per la progettazione di attività e materiali didattici cooperativi per i volumi della scuola primaria (sussidiari, antologie, grammatiche, laboratori di scrittura)

#### Pubblicazioni

Ideazione, progettazione e costruzione dei materiali didattici inclusivi nei seguenti manuali per le scuole primarie:

- M. Berardi, L. Giorgi, I. Rubaudo, *Diventa protagonista*, Il Capitello, Torino 2016.
- C. Conti, *Rumori di scuola*, Il Capitello, Torino 2016.
- C. Conti, M. Mattiassich, *Soffio e salto con Dodo e Titti*, Il Capitello, Torino 2016.
- V. Grandinetti, L. Pepe, M. Mattiassich, *Ci vuole un sorriso!* Il Capitello, Torino 2016.
- C. Prati, I. Rubaudo, *Immagina che...*, Il Capitello, Torino 2016.
- Progetto NUME (Non Uno di Meno) per la didattica inclusiva, *Ciao mondo. Sussidiario delle discipline*, Il Capitello, Torino 2016.
- J. Madden - A. Bruni – J. Mills, *Super Scooter* (5 volumi), coedizione David Bell Publishing – Il Capitello, Torino 2017.
- *Quaderni operativi* (Scuola Primaria e Secondaria), 2 Voll., LINC, *Linguaggi inclusivi e nuova Cittadinanza*, pubblicazione finanziata da Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2017-2013 (con Alan Pona e Simone Natali).
- *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, 2018, Tecnodid Edizioni, Napoli. (Con Alan Pona e Sara Cencetti).
- *Stratificare il materiale didattico per la classe plurilingue*, 2019, elledue n.2, 6-9.

- *L'Apprendimento Linguistico Cooperativo: un metodo inclusivo per la didattica curricolare* (con Maurizio Gentile e Alan Pona, paragrafi 1 e 4) in Ianes D. (a cura di), *Didattica e inclusione scolastica. Ricerche e pratiche in dialogo*, FrancoAngeli (open access), Milano 2019.
- *Stratificare in ALC: un modello operativo per la didattica curricolare a classe intera*, Italiano LinguaDue, Vol. 11, N.1, 2019.
- *Un passo alla volta (nella storia). Unità didattiche stratificate per supportare l'apprendimento dell'italiano L2 nelle classi terze della scuola primaria* (2024) Sestante edizioni, Bergamo.

Da

Milano, 18 settembre 2024