

09/2001 – 02/2007 Firenze, Italia

**LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. EDUCATORE PROFESSIONALE (VECCHIO ORDINAMENTO). 110 E LODE / 110** Università degli Studi di Firenze. Facoltà Scienze della Formazione.

---

Antropologia sociale(30L); Statistica per la ricerca sociale (30);  
Pedagogia sociale (30); Pedagogia generale (30); Psicologia  
Dell'educazione (30); Sociologia della conoscenza (30); Lingua francese (idoneo); Sociologia (29); Pedagogia generale (27); Estetica (30); Filosofia teoretica Sociologia dei processi culturali (29); Pedagogia della marginalità e della devianza minorile (29); Storia della musica moderna e contemporanea (28); Informatica (idoneo); Didattica generale(29); Storia scuola e istituz. Educative (30); Sociologia dell'educazione (30); Pedagogia sperimentale (30L); Storia della filosofia (30); Storia medioevale (30); Psicologia dello sviluppo (30L)

Tirocinio di 400h svolto presso Centro Prima Accoglienza per minori in attesa di affidamento Prov. Toscana S. Francesco stigmatizzato di Piombino con mansioni di educatore in collaborazione con assistenti sociali, psicologi, neuropsichiatria.

Tesi di laurea: "Essere padre oggi: una ricerca sulla figura del padre nella realtà fiorentina e pratese"

10/2020 – 10/2021 Firenze, Italia

**GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTICA** Agenzia Formativa APAB

---

Botanica, Zoologia, Meteorologia, Geografia, Cartografia, Normativa, Tecniche di Conduzione, Educazione Ambientale, Tecniche di Primo Soccorso, Social Media, Marketing e Fiscalità, Storia

**Tesi** Educazione Ambientale

09/2012 – 05/2013 Firenze

**ANALISI E COMPrensIONE DELLE DIVERSITÀ NELLA SCUOLA E PROGETTAZIONE DI PIANI E STRUMENTI PER LA LORO GESTIONE. "UGUA-DI 2" CORSO UNIVERSITARIO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE.**

Università degli Studi di Firenze. Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

---

Ore didattica complessiva:175 (65 ore lezione frontali,60 didattica interattiva,50 ore didattica a distanza).

Radici e caratteri dei processi migratori, conseguenze sulle relazioni sociali ed interculturali: pregiudizi e razzismo;

Le trappole dell'identità;

Capacità di lettura, riconoscimento, accoglienza delle diversità (età, genere, cultura, religione, orientamenti sessuali, stili di vita, disabilità);

Violenza, mediazione, non violenza: forme di conflitto nella scuola (bullismi, omofobia, conflitti identitari) e itinerari di gestione;

Insegnare le competenze per la vita: la valutazione in ingresso delle conoscenze nascoste, l'orientamento continuo, la facilitazione dell'apprendimento;

Competenze linguistiche, testi e nuovi linguaggi tematici;

Progettare un Piano di Gestione delle Diversità: dall'analisi dei bisogni all'autovalutazione

05/2011 Firenze

**CERTIFICAZIONE I LIVELLO DITALS PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 A STUDENTI STRANIERI**

Università per Stranieri di Siena

---

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI: profilo di destinatari: adolescenti.

Competenze di base nella glottodidattica; Analisi guidata di materiali didattici. Analisi e sfruttamento didattico di un testo.

CERTIFICAZIONE I LIVELLO DITALS 75/100

05/2004 – 11/2005 Firenze

**DIPLOMA PROFESSIONALIZZANTE UNIVERSITARIO TUTOR DEI CIRCOLI DI STUDIO** Università degli studi di Firenze. Facoltà scienze della formazione. Corso di laurea scienze dell'e

---

Modulo professionalizzante "Tutor dei Circoli di Studio" (800 ore)

- Progettualità, valutazione, monitoraggio e documentazione nei circoli di studio
- Metodologie di lavoro nei circoli di studio e "buone prassi
- Psicologia della comunicazione
- Metodo di studio e apprendimento in età adulta: problemi di Psicologia dell'educazione
- Le metodologie e gli strumenti per la formazione
- Aspetti storico istituzionali e amministrativi della vita nei circoli di studio

Informatica

Tirocinio svolto presso Assessorato Pubblica Istruzione sezione formazione degli adulti (EDA Firenze). (200 ore con mansione di tutor d' aula e tutor sollecitatore)

10/2015 – 12/2016 Prato

**ATTESTATO DI FREQUENZA. LA DIDATTICA DIGITALE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Ufficio Immigrazione e Pari Opportunità del Comune di Prato Progetto Easycom – formazione

---

Migliorare la conoscenza della lingua italiana nelle classi di scuola secondaria primo ciclo attraverso l'erogazione di unità didattiche multimediali semplificate.

LA DIDATTICA INCLUSIVA DIGITALE.

MAPPE CONCETTUALI E METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO

05/2015 Firenze

**ATTESTATO DI FREQUENZA. DIDATTICA ITALIANO L2** Centro LIMO Linguaggi In MOvimento

---

DIDATTICA DELLA LETTO-SCRITTURA IN ITALIANO L2

10/2014 Bologna

**ATTESTATO DI FREQUENZA. EDUCATORE SISTEMA INTEGRATO DI PRESA IN CARICO DEL NUCLEO**

**FAMILIARE A RISCHIO** Università di Padova. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata FISPPA

---

Formazione iniziale delle Equipe Multidisciplinari (EEMM) nel macro ambito di appartenenza, all' interno del progetto PIPPI-Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione.

07/2014 – 11/2014 Prato

**ATTESTATO FREQUENZA. PROJECT MANAGER** Agenzia Formativa Sviluppo Umano. Nuovo apprendimento adulto

---

Progetto FUSIONE (80 ore)

Diagnosi e modelli organizzativi; Marketing strategico per la cooperazione; Contabilità generale e gestionale; Percorso individuale su bilancio competenze

07/2014 Prato

**ATTESTATO DI ESECUTORE DI BLS D** IRC Italian Resuscitation Council

---

Gestione delle situazioni di emergenza e traumatologiche

Il sistema di primo soccorso

Tecniche di intervento pratico BLS D. Basic Life Support and Defibrillation. Rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce per la Comunità

12/2013 Firenze, Italia

**ATTESTATO FREQUENZA. METODOLOGIA ALC (APPRENDIMENTO LINGUISTICO COOPERATIVO)**

Consorzio Metropoli

---

Metodo ALC (Apprendimento Linguistico Cooperativo). Formazione su metodologia apprendimento linguistico cooperativo all'interno delle classi plurilingui delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Principi e linee guida del metodo cooperative learning; principi e linee guida della facilitazione linguistica nei processi di apprendimento dell'italiano lingua seconda; principi della semplificazione testuale per studenti parlanti italiano L2

09/2009 Prato

**ATTESTATO FREQUENZA. DIDATTICA DSA E TECNICHE TEATRO** Coop.Sociale Pane E Rose

---

Progetto CO.M.P.E.T.E.N.C.E. (Cooperazione, Operatori e Mobilità delle professioni Educative: Training e Esercitazioni sulle Nuove Competenze Emergenti).

-TDO: Teatro Dell'Oppresso

-PANORAMICA SUI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

09/2009 Firenze

**ATTESTATO FREQUENZA. FORMAZIONE** Pegaso Network della Cooperazione Sociale Toscana

---

Corso di formazione interna per coordinatori, progettisti rendicontatori e tutor dell'attività di formazione.

- Unità Formativa 1: QUADRO GENERALE.

La normativa regionale; il nuovo sistema regionale delle competenze; il dispositivo di accreditamento: normativa, sistema dei punteggi; programmazione 2007-2013; il catalogo dell'offerta formativa; i corsi riconosciuti; i corsi dovuti per legge; i fondi interprofessionali; le gare di appalto per il FSE.

-Unità Formativa 2: IL TUTORAGGIO.

Il ruolo del tutor d'aula; il tutor FAD; la gestione dell'aula: comunicazione e dinamiche di gruppo; adempimenti amministrativi; ricerca e rilevazione presenze; procedure del Sistema Qualità.

09/2008 – 12/2008 Campi Bisenzio

**CORSO RICONOSCIUTO DALLA REGIONE TOSCANA - IMPRENDITORIA SOCIALE** Agenzia formativa Cons. Pegaso NetWork; ANPAS Toscana

---

FORMAZIONE PERCORSI PER I PICCOLI IMPRENDITORI (ore 50)

Operatore SMOAT per servizio MICREDI; operazioni bancarie, garanzie e strumenti del credito; problematiche avvio di attività; le diverse forme di impresa e regimi fiscali; il budget previsionale; territorio come sistema economico e social e di riferimento; comunicazione e relazione con utente; marketing; pubblicizzare un'attività; le scritture contabili: rendiconto finanziario; la contrattazione del lavoro; il regime fiscale: adempimenti fiscali e civili di un'attività; la finanza etica

04/2006 Prato

**ATTESTATO FREQUENZA. ANIMAZIONE ADOLESCENTI** Coop.sociale Pane&Rose; Agenzia Formativa Cons. Pegaso

---

Progetto "A.N.I.M.E." (Animare nell' Innovazine dei Metodi Educativi)

Corsi di aggiornamento su tecniche e il valore dell'animazione e della cultura ludica nel proprio lavoro.

1 modulo: L'ANIMAZIONE CON GLI ADOLESCENTI. IL GIOCO DI RUOLO (32 ore)

2 modulo: l'animazione per ragazzi disabili. Giochi e giocattoli speciali. (32 ore)

06/2004 Rimini, Italia

**MEDIATORE COGNITIVO FEUERSTEIN DI PRIMO LIVELLO** C.A.M.

---

MODIFICABILITÀ COGNITIVA STRUTTURALE (metodo Feuerstein)

Il Metodo è costituito da un apparato teorico (cognitivismo e metacognitivismo), da un sistema dinamico di valutazione del potenziale di apprendimento (LPAD) e da un sistema di intervento per recuperare e/o rinforzare i processi cognitivi coinvolti in ogni genere di apprendimento, ovvero che nasce attorno al sistema scolastico formativo ma, anche in generale che interessa esperienze di vita quotidiana; Programma di Arricchimento Strumentale (PAS).

Caratteristiche principali del Programma di Arricchimento Strumentale è l'essere libero da contenuti, ovvero i contenuti su cui lavora sono le funzioni e processi cognitivi medesimi e l'essere diviso in 14 strumenti organizzati in esercizi carta matita graduati per livello di difficoltà e prerequisiti richiesti. (96 ore)

01/2003 – 12/2003 Poggio a Caiano

**ATTESTATO DI PRIMO LIVELLO. SOCCORRITORE DI PRIMO LIVELLO** Misericordia di Poggio a Caiano

---

L'allerta del sistema di soccorso; Il riconoscimento di un'emergenza sanitaria; I principali interventi di primo soccorso; I traumi in ambiente di lavoro; Le patologie specifiche in ambiente di lavoro; Tecniche di intervento pratico; Rianimazione cardiopolmonare di base; Principali tecniche di emostasi, con spiegazione d'uso del contenuto minimo della cassetta di sicurezza

09/1995 – 06/2000 Prato

**DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA** Liceo scientifico N. Copernico

---

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**




Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>FRANCESE</b>	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

### **Competenze digitali - Risultati dei test**

 Alfabetizzazione informatica e digitale	<b>AVANZATO</b>	Livello 6 / 6
 Comunicazione e collaborazione	<b>AVANZATO</b>	Livello 6 / 6
 Creazione di contenuti digitali	<b>AVANZATO</b>	Livello 6 / 6
 Sicurezza	<b>AVANZATO</b>	Livello 5 / 6
 Risoluzione dei problemi	<b>AVANZATO</b>	Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

## ● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

### **Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Firenze , 01/10/2024

Simone Natali