



Simone Natali

Data di nascita: 06/05/1981 | Nazionalità: Italiana |

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/2021 – 09/2024 Prato, Italia

DIRETTORE AREA DIDATTICA EDUCAZIONE FORMAZIONE COOP. SOC. PANE&ROSE

Direttore d'Area: gestione d'indirizzo, di progettazione, di amministrazione e del personale dei seguenti servizi di Coop. Pane&Rose:

1. **Facilitazione linguistica e degli apprendimenti, Mediazione Linguistica, Apprendimento Italiano L2**, Progetti di **Didattica Inclusiva** all'interno delle Classi Curricolari Plurilingui delle scuole Infanzia, Primaria e Secondaria I e II Grado all'interno della Provincia di Prato, Firenze, Pistoia, Bologna; Progetti a favore delle famiglie e degli studenti italofoeni e non italofoeni all'interno delle scuole del primo e secondo ciclo, finanziati con risorse interne alle scuole e delle amministrazioni comunali (Appalti comunali, PON, PEZ, PNRR, etc);
2. **Corsi di formazione MIUR** per insegnanti curricolari all'interno delle scuole del territorio italiano;
3. Progettazione di ricerca-azione e sperimentazione metodologie didattiche e sistemi integrati di intervento educativo in collaborazione con **Università Ca'Foscari di Venezia** e **Università LUMSA di Roma**;
4. Progetto finanziato dalla Fondazione Burberry di didattica inclusiva, insegnamento italiano L2 e mediazione linguistico-culturale con **Oxfam International: Nessuno Escluso**
5. **Corsi di lingua italiana** e lingue straniere per adulti;
6. **Corsi di formazione professionale** riconosciuti dalla **Regione Toscana**;
7. **Mediazione linguistica sanitaria** all'interno dell'**Azienda Sanitaria Locale Regione Toscana Centro**;
8. **Mediazione linguistico-culturale**, informazioni e orientamento al territorio nel **Comune di Prato**;
9. Percorsi di **orientamento** e **inserimento lavorativo** per adulti con **FSE**; progetti di **Politiche Attive del Lavoro con Regione Toscana**;
10. **Servizi Educativi** per minori a rischio di abbandono scolastico e prevenzione al disagio sociale;
11. Servizi di **sostegno scolastico** per infanzia;
12. **Asili nido**: Bosco Incantato e Baloo (Prato), Impronta Verde (Pistoia); servizi per l'infanzia Comune di Agliana;
13. **Scuola dell'infanzia** - Fontanelle (Prato)
14. Progetti di formazione, di inclusione e orientamento lavorativo finanziati da **Regione Toscana**
15. Progetti di inclusione scolastica, educativa e empowerment territoriale finanziati dal Ministero dell'Interno con Fondo Asilo Migrazione e Immigrazione Ministero **FAMI (Apriti Sesamo, FAMILIA, COMMIT, INSIDEAUT)**

2014 – ATTUALE

DIRETTORE - RESPONSABILE CONSORZIO METROPOLI - COOP. PANE E ROSE

REFERENTE APPALTO CONSORZIO METROPOLI REGIONALE DI GARE DEL COMUNE DI PRATO: Appalto di servizi di facilitazione linguistica, didattica inclusiva e mediazione linguistico-culturale da realizzarsi nelle scuole del primo ciclo di istruzione del Comune di Prato (dal 2014 al 2024);

REFERENTE APPALTO CONSORZIO METROPOLI REGIONALE DI GARE DEL COMUNE DI PRATO: Appalto servizi di mediazione interculturale, sportelli informativi e attività specialistiche in materia di immigrazione, interculturalità e protezione internazionale (dal 2018 al 2024);

RESPONSABILE PROGETTO LINEE EDUCATIVE URBANE finanziato da Fondazione COIBAMBINI (2021-2024): azioni di didattica inclusiva all'interno delle scuole del primo e secondo ciclo, insegnamento dell'italiano L2, interventi di potenziamento didattico, azioni educative extrascolastiche, orientamento scolastico.

RESPONSABILE PROGETTO Prato Comunità Educante promosso dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Prato in collaborazione con Intesa San Paolo (2022-2024) come responsabile capofila di partner territoriale provinciale Comune di Prato, Rete Museale Pratese (Fondazione Arte Contemporanea Pecci, Palazzo Pretorio e Museo del Tessuto), Fondazione PARSEC Scienze Naturali, Fondazione Teatro Metastasio, Camerata Strumentale Città di Prato, Centro Giovanile Formazione Sportiva, enti del Terzo Settore di ambito educativo.

RESPONSABILE-COORDINAMENTO azioni P.L.A.I. (PLurilinguismo per un Apprendimento Inclusivo) e M.O.F. (Sportello Mediazione Orientamento e Formazione) all'interno di Innovazione Sociale di SAVE THE CHILDREN del programma "Qui, un quartiere per crescere" (2023-2024). Azioni sperimentali di didattica inclusiva e plurilinguismo; azioni di orientamento al territorio, insegnamento dell'italiano come lingua seconda.

REFERENTE E COORDINAMENTO TERRITORIO PROVINCIALE PRATO all'interno del progetto APRITI SESAMO, finanziato da Ministero dell'Interno con Fondo Asilo Migrazione e Immigrazione Ministero (2020-2023)

ESPERTO e COORDINAMENTO DIDATTICA IN COMITATO SCIENTIFICO MULTIDISCIPLINARE all'interno del progetto FAMILIA finanziato da Ministero dell'Interno con Fondo Asilo Migrazione e Immigrazione Ministero (2019-2021)

06/2019 – 30/06/2022 Firenze, Italia

CONSIGLIERE AMMINISTRAZIONE CONSORZIO PEGASO NETWORK - AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA REGIONETOSCANA PEGASO NETWORK

- manutenzione di computer
- rapporti con i fornitori
- allenatore di una giovane squadra di hockey su ghiaccio (10 ore/settimana)

06/2009 – 06/2021 Prato, Italia

CONSIGLIERE DI AMMINISTRAZIONE DI COOP. SOC. PANE&ROSE COOP. SOC. PANE&ROSE

01/2018 – 12/2020 Prato, Italia

RESPONSABILE - AREA DIDATTICA E FORMAZIONE COOP. SOC. PANE&ROSE

Responsabile d'Area dei seguenti servizi:

- **Formazione e aggiornamento agli insegnanti curricolari** di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado, Secondaria di Secondo Grado sulla Didattica Inclusiva, Cooperative Learning, metodologia ALC (Apprendimento Linguistico Cooperativo), semplificazione testuale all'interno delle classi plurilingue, Didattica Inclusiva Digitale, la didattica e la valutazione per competenze nelle regioni: **Toscana, Emilia-Romagna, Liguria, Piemonte, Lombardia, Lazio, Sicilia, Puglia, Campania, Abruzzo.**
- In collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze formazione su Didattica Inclusiva a favore di classi con studenti Sinti, Rom e Camminanti nelle scuole di Napoli dei Poli Scolastici nei quartieri di Scampia, Barra, Secondigliano e Poggio Reale; nelle scuole del quartiere di Japigia di Bari.
- Servizi di **Facilitazione Linguistica**, Servizi di **Mediazione Linguistica e orientamento per la cittadinanza straniera**, Apprendimento Italiano L2, Progetti di Didattica Inclusiva all'interno delle Classi Curricolari Plurilingue del Comune e Provincia di Prato e Firenze; Progetti a favore delle famiglie e dei ragazzi non italofoni all'interno delle scuole del primo e secondo ciclo;
- Responsabile di **"Scuola di Lingue Pane e Rose"**: corsi di italiano come lingua seconda (L2) a studenti adulti migranti e corsi di lingua straniera (LS) per studenti adulti;
- Responsabile **Centro Orientamento e Nuove Politiche Attive**, dei servizi di sostegno alle imprese inclusive e di orientamento lavorativo a soggetti svantaggiati;
- Corsi di **formazione professionale per adulti** riconosciuti dalla Regione Toscana (Mediatore Linguistico Culturale, Assistente di Base);
- Corsi di formazione professionale per studenti **drop out**, fuoriusciti dalla percorso di istruzione curricolare.

2018 – 2023 Italia

FORMATORE UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA

Idoneità come FORMATORE PER L'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA, IDONEI PER I SEGUENTI PROFILI:

- Profilo 1 I vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione;
- Profilo 3 Tecnologie glottodidattiche;
- Profilo 4 Comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale;
- Profilo 8 Metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a matrice sociale, Metodologie a matrice psicologico, Eveil aux langues;
- Profilo 9 Facilitatori linguistici.

01/2012 – 12/2018 Italia

COORDINAMENTO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO COOP. SOC. PAN&ROSE

Coordinatore dei seguenti progetti:

- Coordinatore didattico/organizzativo-tutor delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado della Rete Nord-Ovest di Prato all' interno del servizio della facilitazione linguistica per l'Apprendimento dell'Italiano Lingua Seconda dell'Ufficio Immigrazione Comune di Prato;
- Rete Nord-Ovest di Prato all'interno del Progetto Implementazione Portale Integrazione Ministero del Lavoro-**ANCI**-Comune di Prato-Fondo Politiche Migratorie ASSE I EDUCAZIONE ED APPRENDIMENTO;
- Progetto Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007-2013: **LINC** (Linguaggi Inclusivi e Nuove Cittadinanze);
- Progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020: **FAMILIA** (Famiglie Migranti: Interventi Locali di Inclusione Attiva)
- Progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020: **SOFT**;

- Progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020: **Apriti Sesamo** (lingue, linguaggi e narrazioni multiculturali);
- AfterSchool: progetto **recupero didattico interculturale** extracurricolare per potenzialmente linguistico di studenti parlanti italiano L2;
- Centro Estivo Interculturale Ulisse Giramondo: **campo estivo con attività plurilinguismo** a favore di bambini italofoni e parlanti italiano L2 del Comune di Prato;
- **Classe accoglienza** e facilitazione linguistica per l'accoglienza di studenti Neo Arrivati in Italia nelle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado del Comune di Prato.
- **Comitato Ricerca e Sviluppo** Coop. Soc. Pane&Rose

2014 – 12/2019 Prato, Italia

FORMATORE-DOCENTE IN CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI A INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO. COOP. SOC. PANE&ROSE

Docenze all'interno di corsi di Formazione sulle metodologie didattiche del Cooperative learning e tecniche didattiche per una didattica inclusiva:

- Insegnanti Neo-Assunti delle scuole di Primo Grado dell'ambito territoriale di Ravenna c/o l'ITCG Oriani di Faenza;
- Insegnanti delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado del Comune di Firenze;
- Insegnanti delle scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado del Comune di Prato;
- Insegnanti delle scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado del Comune di Montemurlo;
- Insegnanti delle scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado del Comune di Carmignano;

Docenze all'interno di corsi di Formazione sulla didattica digitale, metodologie del cooperative learning e tecniche didattiche per una didattica inclusiva:

- Insegnanti-animatori digitali delle scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado del Comune e Provincia di Pistoia;
- Insegnanti delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado del Comune e Provincia di Prato

09/2010 – 12/2017 Prato, Italia

INSEGNANTE ITALIANO L2 - FACILITATORE LINGUISTICO E DEGLI APPRENDIMENTI COOP. SOC. PANE&ROSE

Insegnante italiano L2, Facilitatore linguistico e degli apprendimenti e interventi di didattica inclusiva, all'interno delle classi plurilingui presso:

- Istituto Statale di Istruzione Superiore "A.Gramsci-J.F.Keynes" di Prato (2010/11);
- Scuola Secondaria di Primo Grado "B.Buricchi" di Prato (dal 2011 al 2017);
- Istituto Superiore Convitto Nazionale Statale "Cicognini" di Prato (2011);
- IC.Malaparte di Prato (2012);
- Scuola Secondaria di Primo Grado "D.Zipoli" di Prato (2011/12);
- Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Convenevole da Prato" di Prato (dal 2012 al 2015);
- Scuola di Primo Grado Fermi (2015);
- Scuole Primarie Mascagni, Borgonuovo e Rodari (2013).

Progetto Scioglilingua: "settimana d'accoglienza" presso:

- Scuola Secondaria di Primo Grado "C.Malaparte" e Scuola Secondaria di Primo Grado "Sem Benelli"; Scuola Primaria "Gandhi" (2012);
- Scuola Secondaria di Primo Grado "DonBosco sez. v.l.di Lero"; Scuola Primaria "P.Mascagni"; Scuola Primaria "Borgonuovo" (2013);

Progetto EASYCOM - TELECOM ITALIA, didattica digitale inclusiva c/o Scuola Secondaria di Primo Grado Buricchi (2017)

01/2007 – 01/2012 Prato, Italia

TUTOR FORMAZIONE PER GLI ADULTI COOP. PANE&ROSE - CONS. PEGASO NETWORK

Tutor di aula e di stage nei corsi di formazione degli adulti:

- Tutor d' aula di circoli di studio in servizio di formazione degli adulti per Consorzio Pegaso all'interno del progetto "Circolando in cooperativa" (2007);
- Tutor di aula nel corso di formazione degli adulti riconosciuto dalla Provincia di Prato "**tecnico qualificato per l'animazione** di comunità III e IV edizioni," per Consorzio Pegaso (dal 2009 al 2011);
- Tutor di stage nel corso di formazione degli adulti riconosciuto dalla Provincia di Prato "tecnico qualificato per l'animazione comunità" III, IV e V edizioni per Consorzio Pegaso all'interno di aziende ed imprese operanti in ambito sociale sul territorio pratese, pistoiese, fiorentino, del Mugello ed empoiese (dal 2009 al 2012); Tutor di aula all'interno del progetto "COMPETENCE" nei corsi di formazione: "movimentazione disabile fisico I e II", "laboratori per la prima infanzia I e II", "metodo TED", "comunicazione aumentativa alternativa", "abusi sui minori per operatori di servizi all' infanzia", "operatore di ludoteca pediatrica", "le malattie infettive", "LIS" (dal 2009 al 2010);
- Tutor di stage all' interno del progetto **COMPETENCE** nel corso di "Formazione obbligatoria per lavorare nell'ambito dell'assistenza familiare - stage" all' interno dell'azienda ospedaliera di Prato in reparto Neonatologia (2010).

- Tutor di aula nel corso di formazione degli adulti riconosciuto dalla Provincia di Prato "tecnico qualificato per l'animazione di comunità IV ed." per Consorzio Pegaso (2010);
- Operatore SMOAT nel servizio **MICREDI** per Consorzio Pegaso e ANPAS in sostegno alle nuove imprese nascenti (dal 2008 al 2009).
- Responsabile organizzativo dell'aula formativa "Punto Giovani Area27" in Via Giotto, 27 (2009/10).

07/2001 – 12/2014 Prato, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE COOP. SOC. PANE&ROSE

Educatore professionale all'interno dei progetti in contesti complessi di devianza e di marginalità con obiettivo di prevenzione al disagio minorile e sostegno alle famiglie.

- "Punto Giovani Borgonuovo" convenzionato con la Circoscrizione Prato Ovest del Comune di Prato (dal 2001 al 2006);
- "Ludoteca Capo Nord" convenzionato con la Circoscrizione Prato Nord del Comune di Prato (dal 2002 al 2006 e 2012);
- "Play city" servizio prevenzione disagio minorile, **animazione sportiva di strada** convenzionato coi comuni di Prato, Poggio a Caiano, Carmignano, Vernio (2006);
- "Aquilone" servizio privato prevenzione disagio minorile (dal 2006 al 2011, a.s.2013-14);
- "Ripetizioni" servizio privato di **recupero scolastico** (dal 2002 al 2010);
- "D.S.A." servizio privato rivolto a minori con **disturbi specifici dell' apprendimento** (dal 2009 al 2010);
- S.E.I." **servizio educativo individuale per prevenzione disagio minorile** convenzionato coi **servizi sociali** del Distretto socio-sanitario Nord e Centro di Prato (dal 2007 al 2015);
- "P.I.P.P.I.-Programma d'Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione" con **Università di Padova e Società Della Salute Prato e Servizi Sociali** Nord e Sud di Prato (2014-2015);
- Campo estivo "Scioglilingua Estate": animazione e sostegno scolastico con adolescenti stranieri c/o la Scuola Primaria "Q.Martini" di Seano (2013);
- Campo estivo "Sportivamente": animazione ed attività sportiva con adolescenti del comune di Carmignano c/o (dal 2002 al 2014);
- Campo estivo c/o scuola infanzia Dalla Chiesa: animazione all' infanzia in "PRATO ESTATE" (dal 2006 al 2014);
- Campo estivo c/o scuola infanzia S.Gonda: animazione all' infanzia in "PRATO ESTATE" (2013,2014);
- Campo estivo c/o museo arte contemporanea Pecci in "PRATO ESTATE" (2009);
- Campo estivo "il Bargo" animazione all' infanzia convenzionato con il comune di Poggio a Caiano (2006 e 2011).

EDUCATORE PROFESSIONALE NEI PROGETTI RIVOLTI AL SOSTEGNO ALL'HANDICAP E AD UTENZA PSICHIATRICA:

- Progetto "Libero" convenzionato con la ASL di Prato e l'Associazione AIAS (dal 2004 al 2006);
- Servizio privato "Zefiro" (dal 2002 al 2007);
- Servizio educativo privato "Mosaico" (dal 2005 al 2007);
- Gestione trasporti e assistenza alla persona servizio **ippoterapia e fisioterapia in piscina** per ANFFAS Prato (dal 2004 al 2010).

01/03/2022 – ATTUALE TOSCANA, Italia

GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTICA TREKKING TOSCANI APS

GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTICA

Pianificazione, organizzazione e gestione escursioni in ambienti naturalistici per adulti e ragazzi all'interno del territorio regionale toscano.

Pianificazione, organizzazione e gestione di **percorsi di team building per adulti e ragazzi in ambiente naturale**.

Tutela, promozione e valorizzazione ambienti naturalistici, culturali e storici della Toscana.

Gestione di percorsi didattici e laboratori di **educazione ambientale** e outdoor education per studenti di **scuola primaria e del primo e secondo ciclo d'istruzione**.

Progettazione e gestione di Cammino dell'Acqua "La Risalita del Rio Farfareta" sponsorizzato da Publiacqua e patrocinato dal Comune di Borgo San Lorenzo

INTERVENTI-RELATORE CONVEGNI

1. **XVII Convegno Nazionale dei Centri Interculturali a Pavia**. Intervento nella sessione 1: "L'apprendimento dell'italiano L2 dei bambini e dei ragazzi stranieri" (23ottobre2014);
2. **Università di Padova**. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata FISPPA. SEMINARIO INTERNAZIONALE P.I.P.P.I. Advanced - Garantire a ogni bambino un progetto di intervento condiviso, efficace e di qualità. Intervento nella sessione 3 dei Workshop paralleli: "Facilitare la narrazione del Mondo del Bambino" (8 ottobre 2015)
3. **XVIII Convegno Nazionale dei Centri Interculturali a Prato**. Intervento nella sessione 4 dei Workshop paralleli: Il plurilinguismo: Ulisse Giramondo, campus interculturale (15ottobre2015);
4. **QUARTO CONVEGNO NAZIONALE DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA. BOLZANO**. Equità, differenze e progettazione universale, Intervento nella sessione 3 dei Workshop paralleli: Il cooperative Learning nella classe plurilingue. Il metodo ALC-C3I (26novembre2016);
5. Lezione all'interno del Corso Pedagogia Sperimentale del Prof. M.Gentile su: "i modelli e le sperimentazioni didattiche all'interno del contesto scolastico plurilingue"- **Università LUMSA di Roma** (aprile 2018)

6. **Apriti Sesamo - Lingue linguaggi e narrazioni interculturali per la costruzione di patti educativi di comunità Spazi di contaminazione e Strategie di intervento** Il progetto Apriti Sesamo: Azioni, Obiettivi e Risultati (ottobre 2022)
7. **Scuola Plurale 2022 - Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio** Il patto Educativo di Comunità (dicembre 2022)
8. **Scuola Plurale 2023 - Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio** - moderatore Panel "La genitorialità e la visione della scuola per le famiglie migranti cinesi" (febbraio 2024)
9. **Alleanze - Nuove sfide delle classi plurali per il successo formativo** - coordinamento tavola rotonda: Le facilitatrici e i facilitatori linguistici a scuola: quale ruolo per costruire un sistema plurale?" (maggio 2024)
10. **Musei e Nuove Cittadinanze** - esperienze sul campo a Prato, in Toscana, in Italia - ALC-ART (Apprendimento Linguistico Cooperativo e ARTE) in Prato Comunità Educante (settembre 2024)

PUBBLICAZIONI

1. Natali, S., Pona, A., Troiano, G. (A cura di) (2015). Quaderni operativi. 2 Voll. Progetto LINC: Linguaggi Inclusivi e Nuova Cittadinanza. Prato: Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013;
2. Ballerini V., Ferrari F., Natali S., Pacciotti C. Curare il clima di classe mediante attività relazionali, in Chiappelli T., Gentile M. (a cura di), Intercultura e inclusione, Franco Angeli, Milano, 2016;
3. Ballerini V., Ferrari F., Natali S., Pacciotti C. Costruire e curare il feedback, in Chiappelli T., Gentile M. (a cura di), Intercultura e inclusione, Franco Angeli, Milano, 2016;
4. Natali S. A spasso per l'Asia, in Chiappelli T., Gentile M. (a cura di), Intercultura e inclusione, Franco Angeli, Milano, 2016;
5. Chiappelli T. Natali S. Pona, A. in Chiappelli T. (2016), *Imparare assieme per imparare a vivere assieme. Inclusione scolastica e coesione sociale nella classe 2.0.* Nerbini, Firenze;
6. Natali S., Pona A., Chiappelli T. (2016), "Didattica inclusiva interculturale 2.0", in Chiappelli T. (2016), *Imparare assieme per imparare a vivere assieme. Inclusione scolastica e coesione sociale negli scenari 2.0*, Firenze, Nerbini: 73-83;
7. Natali S., Pona A., Trentanove F. La didattica inclusiva nella scuola: un modello di ricerca azione trasferibile, in "Cittadini In Crescita", nuova serie, 3/2014, aprile 2016;

Ideazione, progettazione e costruzione dei materiali didattici inclusivi nei seguenti materiali didattici per le scuole primarie:

1. Progetto NUME (Non Uno di MEno) per la didattica inclusiva, Ciao mondo. Sussidiario delle discipline, Il Capitello, Torino 2016;
2. M. Berardi, L. Giorgi, I. Rubaudo, Diventa protagonista, Il Capitello, Torino 2016;
3. C. Conti, Rumori di scuola, Il Capitello, Torino 2016;
4. C. Conti, M. Mattiassich, Soffio e salto con Dodo e Titti, Il Capitello, Torino 2016;
5. V. Grandinetti, L. Pepe, M. Mattiassich, Ci vuole un sorriso!, Il Capitello, Torino 2016;
6. C. Prati, I. Rubaudo, Immagina che..., Il Capitello, Torino 2016;
7. *Federico Trentanove, Katia Cigliuti, Francesca Scarselli, Mario Venturella, Melissa Zorzi, Silvia Masciadri, Simone Natali*, Il modello CAS di Pane e Rose: pratiche di accoglienza e integrazione a in Paola Sacchi, Barbara Sorgoni, Il monitoraggio dei Centri di Accoglienza Straordinaria Esperienze a confronto, Celid, Torino 2019

DAL 2019 al 2022 COLLABORAZIONE PER IL COORDINAMENTO DIDATTICO CON LA CASA EDITRICE SESTANTE DI BERGAMO SULLA COLLANA DEI TESTI SCOLASTICI PER L'ITALIANO L2

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/2015 – 02/2016 Roma, Italia

MASTER I LIVELLO IN ETNOPSICHIATRIA E PSICOLOGIA DELLE MIGRAZIONI Istituto A.T.Beck - Scuola di specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale

Etnopsichiatria, postmodernità e complessità sociale; Decolonizzazione e post-colonialismo; Migrazione e genere: integrazione e segregazione femminile nella società di accoglienza; Antropologia medica e Antropologia generale ed etica; Sistemi di mobilità umana: le migrazioni; Modelli e metodi di ricerca in psichiatria transculturale; L'identità normativa e culturale del migrante: aspetti legislativi; Il fenomeno del barbonismo; Il Paziente migrante; Sociologia della religione: religioni, conversioni e adattamenti al contesto italiano che cambia; La famiglia immigrata: modelli familiari a confronto e disagio; Nativi digitali e immigrati digitali; I percorsi geopolitici della tossicodipendenza; Psichiatria transculturale; Le mutilazioni genitali femminili; Approccio etnopsichiatrico alle emergenze e al trauma psicologico prodotto intenzionalmente; Disagio sociale, devianza, criminalità o marginalità?; Geografia e comunicazione della popolazione Rom;

Medicina delle migrazioni; Dispositivi rituali, religiosi e magici nelle crisi individuali e collettive: una lettura etno-psicologica; Migrazione, omosessualità e transessualismo; Medicina delle migrazioni e istituzioni. Maternità in terra straniera; La psichiatria sociale: generalità, metodi e scopi; Antropologia del Sacro, stati modificati di coscienza "dispotici"; Antropologia della salute indigena: popolazione nativa e istituzioni sanitarie in Messico; Politiche di immigrazione. Criminalità e restrizione; Le Generazioni seconde; La follia dell'altro.